



# Сите сме важни и еднакви

НАСТАВНИЦИ РЕАЛИЗАТОРИ: ЗЛАТА АНЧЕВСКА, КЕТИ ТЕМЕЛКОВСКА, МАРТИНА СИМОНОВСКА И НАТАША ТРАЈКОВСКА ОД ОУ „КУЗМАН ЈОСИФОВСКИ-ПИТУ“, СКОПЈЕ

## Одделение и предмет

Петто одделение (40 ученици од мак. јаз.)  
Македонски јазик, Ликовно образование и Творештво-изборен

## Самостојна мултикултурна активност од редовната настава

### Преглед на активноста

Два кратки играни филма, еден анимиран филм, два стрипа за темите „Пријателство“ и „Сите сме еднакви“, се продукти на ученици од две паралелки од петто одделение, изработени во рамки на предметите Македонски јазик, Ликовно образование и изборниот предмет Творештво. Работата на продуктите, која траеше 8 наставни часа, започна со неколку воведни активности.

Преку дискусија за темите: „Секој во нешто е добар“ и „Секој од нас е посебен и важен“, учениците беа поттикнаа на препознавање на сопственото однесување, но и на однесувањето на другите ученици; разговараа за ставовите кон различни ранливи групи и беа поттикната чувствителноста кон различните етнички и верски групи. Следна активност беше индивидуално пополнување на работен лист со означување на оние особини што тие ги поседуваат и ги изразуваат во училиницата, семејството, училиштето и заедницата. Во парови и во помали групи се разговараше за особините, а се заврши со фронтална дискусија со прашањето: „Ако имам особина X, како таа може да влијае на другарството во училиницата/надвор или врз нашите животи?“ Потоа учениците ги учеа елементите за пишување сценарио, а потоа следуваа главната активност – осмислување на стрипови и подготовка на сценарија за филмови и нивна изработка.

Во своите текстови, кои се однесуваат на вредностите на пријателството, учениците осмислуваа причини за сакано – несакано однесување на ликовите, разговараа како да го прикажат заплетот со ученик припадник на друга етничка заедница, предлагаа конфликтни ситуации, но и расплет и позитивна разрешница на конфликтот.

Врз основа на изготвените сценарија, две од шесте групи ученици започнаа со цртање на стрипови, додека другите групи работеа на снимање и монтажа на филмови. Со поддршка на неколку родители во улога на стручни соработници, учениците научија сè за снимањето и монтажата. Потоа, тие глумеа како професионални актери, самостојно режираа, снимаа, се погрижија за сценографијата и за монтажата и целосно ги завршија продуктите.

Низ дискусии, цртање, пишување и играње улоги, со голема креативност и преку забава, учениците ги учеа вредностите на пријателството и меѓусебното помагање без разлика на етничката или друга припадност и развиваа вештини за решавање конфликти.

