

Изработка на систем за собирање дождовница

НАСТАВНИЦИ РЕАЛИЗАТОРИ:
ЈУЛИАНА АЛЕКСИОСКА, ЛУЛЗИМЕ АЗИЗОСКА И МЕБАХАТ КОКУ ОД ОУ „БРАТСТВО ЕДИНСТВО“, ОХРИД

Одделение и предмет
Четврто и петто одделение (24 ученици – 6 МАК, 7 АЛБ, 8 ТУР и 3 ЕГИП)

Заедничка воннаставна активност

Опис на активност

Мешаната екосекција од училиштето во која членуваат ученици Македонци, Албанци, Турци и Египќани си постави нова цел – да изработи проект за заштеда на водата во нивното училиште.

Учениците преку бора на идеи одлучија да изработат систем за собирање дождовница. Потоа тие истражуваа на интернет за различните модели на системи и одлучија да изработат систем, во согласност со расположливите ресурси во училиштето.

Желбата за успешна изработка на избраниот модел ги обедини не само учениците туку и вклучените наставници, родители и техничкиот персонал. Заеднички се изработи план за систем за собирање дождовница, се набавија потребните ресурси: буриња, бои, четки, цигли и цевки за поврзување. Родителите и техничкиот персонал ги поврзаа бурињата, додека учениците и наставниците реализатори ги изборија и ги исцртаа бурињата. Водата од системот започна да се користи за наводнување на цвеќињата и зеленилото во училиштето. Стекнатите пријателства и дружбата продолжуваат да бидат дел од училишниот живот, а резултатот од заедничкиот труд не е само придобивка за идните генерации на ученици, туку претставува и поттик за развивање на еколошката свесност уште од најмала возраст.

Punimi i sistemit për mbledhjen e unit të shiut

MËSIMDHËNËS REALIZUES:
JULIANA ALEKSIOSKA, LULYIME AYIYOSKA DHE MEBAHAT QOKU NGA SHF „VËLLAZËRIM BASHKIMI“, OHËR

Klasa dhe lënda
Klasa e tetë dhe e nëntë (24 nxënës – 6 MAQ, 7 SHQ, 8 TUR dhe 2 EGJI)

Aktivitet i përbashkët jashtëmësior

Pasqyra e aktivitetit

Eko-seksioni i përzier nga shkolla, ku anëtarë janë nxënës maqedonas, shqiptarë, turq dhe egjiptianë, i vuri vetes një qëllim të ri-të punojë projektin për kursimin e ujit në shkollën e tyre.

Nxënësit, përmes shumë ideve të bujshme, vendosën që të punojnë sistemin për mbledhjen e ujit të shiut. Pastaj ata hulumtuan në internet për modelet e ndryshme të sistemit dhe vendosën që ta punojnë sistemin në pajtim me resurset ekzistuese në shkollë.

Dëshira për një punim të suksesshëm të modelit të zgjedhur i bashkoi jo vetëm nxënësit, por edhe mësimdhënësit e përfshirë, prindërit dhe personelin teknik. Bashkë u përgatit plani për sistemin për mbledhjen e ujit të shiut, u siguruan resurset e nevojshme: fucitë, ngjyrat, furçat, tullat dhe tubat për t'u lidhur. Prindërit dhe personeli teknik i lidhën fucitë, ndërsa nxënësit dhe mësimdhënësit realizues i ngjyrosën dhe i vizatuan fucitë. Uji nga sistemi filloi të shfrytëzohet për ujitjen e luleve dhe të gjelbërimit në shkollë.

Miqësitë dhe shoqërimet e arritura vazhdojnë të jenë pjesë e jetës shkollore, ndërsa rezultati nga puna e përbashkët nuk është vetëm kontribut për gjeneratat e ardhshme të nxënësve, por paraqet edhe nxitje për ndërgjegjësimin ekologjik që nga moshat e reja.



Yağmur suyu toplama sisteminin hazırlanması

KATILIMCI ÖĞRETMENLER: OHRI "BRATSTVO EDINSTVO" İLKOKULU'NDAN MARIYA PUPINOSKA GOGOVA, ANGELA YORDANOSKA, BORÇE LUŞESKI, AYSER ŞABANI VE NATAŞA İLOSKA

Sınıf ve Ders

Dördüncü ve beşinci sınıf (24 öğrenci – 6 MAK, 7 ARN, 8 TÜRK ve 3 MIS)

Ortak ders dışı faaliyeti

Faaliyete Bakış Açısı

Okullarda su tasarrufunu gerçekleştirme projesi hazırlama amacı olan ve Makdonlar, Arnavutlar, Türkler ve Mısırlı öğrencilerin üye olduğu karma ekolojik öğrenci kolunun oluşturulması.

Öğrenciler, fikirler fırtınası sayesinde yağmur suyu toplama sistem hazırlığına girmeye karar verdiler. Bundan sonraki aşamalarda internette mevcut bulunan farklı sistem modellerini araştırarak, okuldaki mevcut kaynaklara göre hareket etmeye devam ederler.

Seçilmiş olan model hazırlığının başarılı bir şekilde ilerlemesi arzusu sadece öğrencileri değil, öğretmenlerin, velilerin ve teknik personelin bir araya gelmelerine vesile olmuştur. Yağmur suyunun toplanması sistemine ilişkin plan hazırlığı ortak bir şekilde hazırlanarak, gerekli olan donanım malzemeleri temin edilmiştir. Malzemeler arasında şunlar yer almaktadır: bidonlar, boyalar, fırçalar, tuğlalar ve bağlantı boruları. Veliler ve teknik personel bidonların bağlantısını yaparak, diğer taraftan uygulayıcı öğrenciler ve öğretmenler bidonları boyatıp çizimlerini yaptılar. Sistemdeki su sayesinde okuldaki çiçeklerin ve yeşil alanların sulanmasına başlanmıştır. Elde edilen dostluklar ve arkadaşlıklar, okul hayatının bir kısmı haline gelmekle birlikte ortak çalışmalar neticesinde ortaya konulan ürünler, sadece ilerideki öğrenci nesilleri için değil, en küçük yaşlardan başlayarak ekolojik farkındalığın artmasına büyük katkı sağlamaktadır.



Festival of Innovative Practices
for Interethnic Integration in Education