

Баклава - симбол на нашите празници

НАСТАВНИЦИ РЕАЛИЗАТОРИ: БИЉАНА МИТЕВА, ВЕРИЦА ТОДОРОВСКА ДАЦЕВА, ОУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ - ВЕЛЕС И ОУ „ЛИРИЈА“- С. ГОРНО ЈАБОЛЧИШТЕ

Година и предмет

Шесто до деветто одделение (20 ученици - 10 МАК и 10 АЛБ)

Воннаставна заедничка активност

Преглед на активноста

Двете училишта реализираат шест заеднички активности на тема „Баклава - симбол на нашите празници“, кои меѓусебно се надоврзуваат. Модераторите на овие активности (наставници од двата наставни јазици) уште на почетокот создадоа мотивирачка атмосфера во која учениците брзо се адаптираа, иако претходно не се познаваа. Оваа пријатна атмосфера на постојано поттикнување и бодреење на учениците со позитивни коментари и внесување на весел дух продолжи во текот на спроведувањето на следните активности:

1. Асоцијации на тема празници и баклава.
2. Цртање на тема: Прославување на празниците Бајрам и Прочка.
3. Квиз „Сонце на приказната“ - за поздравите, обичаите, традиционалните јадења, симболиката за Бајрам и Прочка, со заклучно сумирање на сличностите и разликите помеѓу двата празника.
4. Музичка точка од изведени празнични карактеристични песни за празникот Прочка и Бајрам.
5. Подготовка на баклава, баница и чај - родители и ученици.
6. Подготовка на заедничка трпеза со јадења карактеристични за двата празника коишто нè поврзуваат, воедно и нè разликуваат и се карактеристика на традицијата.

Во искажувањата за импресиите и искуствата од заедничкото дружење, учениците беа едногласни дека воспоставија одлична соработка и комуникација во која се надмина јазицната бариера што овозможи непречено заеднички да се договараат и донесуваа решенија на поставените задачи. Примерот за колаборативност меѓу наставниците и нивната инвентивност беше доволен пример којшто се пренесе и на учениците. Се надминаа одредени стереотипи и предрасуди и дојдоа до израз позитивните вредности на меѓусебно почитување, соработка и интерактивност.



Baklavaja - simbol i festave tona

MËSIMDHËNËS REALIZUES: BILJANA MITEVA, VERICA TODOROVSKA DACEVA, SHF "BLAZHE KONESKI" - VELES DHE SHF "LIRIA" - F. JABOLLÇISHT I EPËRM

Viti dhe lënda

Nga klasa e gjashtë deri në të nëntën (20 nxënës - 10 MAQ dhe 10 SHQ)

Aktiviteti i përbashkët jashtë mësimor

Pasqyra e aktivitetit

Të dyja shkollat realizojnë gjashtë aktivitete të përbashkëta në temë "Baklavaja - simbol i festave tona", të cilat ndërmjet vetë përplotësohen. Moderatorët e këtyre aktiviteteve (mësimdhënësit nga të dyja gjuhët mësimore) që në fillim krijuan atmosferë motivuese, në të cilën nxënësit shpejt u adaptuan, edhe pse më parë nuk njiheshin. Kjo atmosferë e këndshme e shtyrjes dhe e nxitjes së vazhdueshme të nxënësve me komente pozitive dhe me futjen e frymës gazmore, vazhdoi gjatë realizimit të aktiviteteve vijuese:

1. Asociacione në temën festa dhe baklavaja.
2. Vizatim në temën: Festimi i festave të Bajramit dhe të Ditës së Faljeve (Proçka).
3. Kuizi "Dielli i tregimit" - për përshëndetjet, zakonet, ushqimet tradicionale, simbolikën e Bajramit dhe të Ditës së Faljeve, me përmbledhjen përfundimtare të ngjashmërive dhe të dallimeve ndërmjet të dyja festave.
4. Pikë muzikore nga këngë karakteristike festive për festën e Ditës së Faljeve dhe të Bajramit.
5. Përgatitja e baklavasë, e lakrorit dhe e çajit - prindërit dhe nxënësit.
6. Përgatitja e tryezës së përbashkët me ushqime karakteristike për të dyja festat, të cilat na lidhin, e në të njëjtën kohë edhe na dallojnë dhe janë karakteristike e traditës.

Gjatë tregimit të përshtypjeve dhe të përvojave nga shoqërimi i përbashkët, nxënësit ishin të një zërit se vunë bashkëpunim dhe komunikim të shkëlqyeshëm, gjatë të cilit u tejkalua barriera gjuhësore, që mundësoi që pa pengesë, bashkë, të merren vesh dhe të dalin me zgjidhje në detyrat e shtruara. Shembulli i bashkëpunimit ndërmjet mësimdhënësve dhe invenca e tyre, ishte një tregues i mjaftueshëm që u bart edhe tek nxënësit. U tejkaluan stereotipa e paragjykime të sakatuara dhe erdhën në shprehje vlerat pozitive të respektimit të ndërsjellë, të bashkëpunimit dhe të interaktivitetit.



Festival of Innovative Practices
for Interethnic Integration in Education