

Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon Projesi

SÜRE: Beş yıl (Aralık 2011 – 2016 yılı)

PROJE BÜTÇESİ: 6,200,000\$

GERÇEKLEŞTİREN: Makedonya Vatandaşlık Eğitim Merkezi (MVEM), yerel sivil toplum teşkilatlar ortaklığında

AMAÇLAR: Bilincin oluşmasını teşvik etmek ve çeşitli eğitim programları, teknik yardım ve okul heyetleri, okul müdürleri, öğretmenler ile eğitim ve eğitimde etniklerarası entegrasyonu desteklemek için sorumlu olan belediye çalışanları için teşvik sağlamak.

BİRİNCİL HEDEF GRUPLAR: Öğrenciler, öğretmenler, okul heyet üyeleri, veliler ve yerel topluluklar dahil ilkokul ve liseler



BİLEŞEN 1:

KAMUNUN VE TOPLULUKLARIN BİLGİLENDİRİLMESİ

AMAC: Etnik entegrasyonun anlamı ve onun neden Makedonya'nın geleceğine yönelik hayati önem taşıdığına ilişkin bilincin ve farkındalığın artırılması.

MEDYA İLE İŞBİRLİĞİ

- ▶ Yerel ve ulusal düzeydeki farklı medya kanalı, portal ve internet sitelerinde yayım ve yayınlanmış **1500'**den fazla bilgi.
- ▶ **USAID'in Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon projesi (EEE)** takımı çok sayıda **TV ve Radyo** programına konuk olmuştur.
- ▶ Farklı medya kanallarının genel yayın yönetmenleri tarafından **40'ın üzerinde** koordinasyon toplantısı organize edilmiştir.
- ▶ Genel yayın yönetmenleri ve gazeteciler için **35 civarında** saha ziyaret ve faaliyeti organize edilmiştir.
- ▶ Kamunun ve toplulukların bilgilendirilmesi için **farklı araçlar** geliştirilmiş ve aynıları kamunun ve toplulukların daha iyi bilgilendirilmesi için uygulanmıştır.
- ▶ Radyo MOF'ta entegrasyona, geleneklere, çokkültürlülüğe ve kültürlerarasılığa odaklanmış "Multi-Via-Radio" adlı gençler için entegre program.

KAMU TANITIM FAALİYETLERİ

- ▶ Farklı topluluklardan **3000** kişiye aşkın vatandaşın katılımıyla tadilatı yapılmış okullarda **45 adet kurdele kesme töreni gerçekleştirilmiştir.**
- ▶ **Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon için Sertifikalaştırma El Kitabı**, eğitim kurumları, okullar, uzman eğitimciler, danışmanlar, dönörler ve uluslararası kuruluşlardan **130'u** aşkın temsilci önünde tanıtılmıştır.
- ▶ **Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon (EEE) için ilk sertifikalar** Eğitim ve Bilim Bakanlığı (EBB) ile Eğitimi Geliştirme Ofisi (EGO) işbirliği ile Çair Belediyesi - Rayko Jinzifov İlk Öğretim Okulu'nda merasimle dağıtılmıştır.
- ▶ **2000'in üzerinde öğrenci ve öğretmen yaratıcı ürün oluşturmak için iyi alışkanlıklarını ve kariyer geliştirmek için örnek çalışmaların hazırlanması için yerel topluluklara yönelik 20 tanıtım faaliyetine** katılmıştır.

- ▶ **600'ü** aşkın öğrenci, öğretmen, veli ve diğer ziyaretçilerin katılmış olduğu "**Yaratıcı Ol-İnteraktif Ol-Etniklerarası Ol**" adlı **Uygulanabilir Sanatlar ve İyi Uygulamalar Festivali.**
- ▶ Farklı dillerde eğitim gören öğrencilerin ortak çalışmalarından oluşan faaliyet ve ürünlerin tanıtıldığı, **200'den** çok öğrencinin ve diğer eğitim kuruluşları ile Makedonya çapındaki okullardan **400'ün** üzerinde katılımcının olduğu **Model Okul Fuarı.**
- ▶ USAID'in, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler gibi **150'den fazla misafirin**in katıldığı "Multi-Via-Media: Okullardaki Ortak Yaşamı Nasıl İnşa Ediyoruz" konulu lise eğitim konkürünün Ödül Dağıtım faaliyeti.
- ▶ USAID'in, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler gibi **100'den fazla misafiri** karşısında tanıtılan "**YARATICI TOPLULUKLAR**" adlı görsel hikaye.
- ▶ Makedonya çapındaki farklı liselerden **2000** civarındaki öğrencinin katılmış olduğu etniklerarası entegrasyon konulu **21 tane kamu tartışması.**

OKUL VE ÖĞRENCİLER

- ▶ **900'un üzerinde lise öğretmen ve öğrencisine** etniklerarası entegrasyonu tanıtan içerikleri oluşturma sırasında multimedya yaklaşımlarını kullanma eğitimi verilmiştir.
- ▶ **433 öğretmen- okul entegrasyon takım üyeleri (OET)**, eğitimde etniklerarası entegrasyon kapsamında etkin kamu sunumları için eğitilmiştir.
- ▶ **600'ün** üzerinde öğrencinin katılmış olduğu **18 adet tartışma kulübü** oluşturulmuştur.
- ▶ Makedonya'daki liselerden **1400'den** fazla öğrenci karşısında farklı durumlara yaratıcı çözüm üretme metodolojisinin gösterildiği **15 adet forum tiyatro çalışması.**
- ▶ Makedonya çapındaki 7 lisede kurulan **Yaratıcı kulüpler** aracılığıyla **200'ün** üzerinde öğrenci öğretmenlerle birlikte faaliyetlere katılmıştır.

BİLEŞEN 2:

EĞİTİMDEN SORUMLU OLAN OKULLARDAKİ ÖĞRETMENLERİ, YÖNETİMİ VE İDAREYİ VE BELEDİYE ÇALIŞANLARINI EĞİTMEK

AMAC: Öğretmenler, yönetim ve idare ile eğitimden sorumlu olan belediye çalışanlarında etniklerarası entegrasyonu iyileştirmek için çalışmak ve gerekli koşulları sağlamak için becerilerin geliştirilmesi.

KURULUŞLAR

- ▶ Makedonya'daki tüm ilk öğretim okulları ve liselerde EEE öğretmenleri için **sertifikalaştırma süreci/işlemi** kurulmuştur.
- ▶ **8000** civarında sertifika hazırlanmış ve basılmıştır.
- ▶ Devlet Eğitim Müfettişliği (DEM)'ndeki **Okullarda Entegre Gelişim El Kitabı'na EEE göstergeleri** dahil edilmiş, **EEE araçları** Entegre Gelişim El Kitabında modifiye edilmiştir.
- ▶ **DEM müfettişleri**, okullarda **entegre gelişimi** uygulama konusunda **EEE göstergelerini uygulamak** için eğitilmiştir.
- ▶ **EEE yaklaşımı**, Devlet Sınav Merkezinin ilk okul ve lise müdürleri için **devlet sınavı** eğitim programlarına dahil edilmiştir.
- ▶ **46 uzman eğitimci** eğitilmiş ve projeye dahil edilmiştir.

OKULLAR

- ▶ Makedonya'daki tüm ilk okul ve liselerde (**436**) OET'ler kurulmuştur.

- ▶ Okullardaki **2433** OET temsilcisi eğitim programlarına dahil edilmiştir.
- ▶ Okullardaki uzman hizmetlerden **434** temsilci **387** okulda eğitilmiştir.
- ▶ **432** okuldan **450** okul heyet temsilcisi eğitimlere dahil edilmiştir.
- ▶ **450** aktif katılımcının **danışmanlık toplantısı**- okul heyet üyeleri, uzman hizmetler ve belediyelerdeki eğitim sorumluları.
- ▶ **27** belediyede, **28** ilk okulda uygulanan ortak öğrenci spor ve eğlence faaliyetlerini yürütmek için **120** öğretmen eğitilmiştir.
- ▶ **1350** öğrenci ortak öğrenci spor ve eğlence faaliyetlerine katılmıştır.

ORTAKLIKLAR

- ▶ Ülkedeki okullar arasında **395 ortaklık** kurulmuştur.
- ▶ **218** okula ortak öğrenci faaliyetleri için küçük hibeler dağıtılmıştır.
- ▶ Sağlanan küçük hibelerle **700 ortak öğrenci faaliyeti** organize edilmiştir.



BİLEŞEN 3:

MODEL OKULLAR

AMAC: Ülke çapında entegre okul modeli olarak ele alınabilecek bazı okullarda farklı müdahaleler sağlamak.

OKULLAR

- ▶ Makedonya'da **6 model okul** oluşturulmuştur.
- ▶ **586** öğretmen ve uzman ve idari merci temsilcisi faaliyet ve eğitim programlarına dahil edilmiştir.

FAALİYETLER

- ▶ **211** öğrenci, **115** veli ve **28 okul heyet** üyesi EEE eğitim programlarına dahil edilmiştir.

- ▶ **3223'ün üzerinde öğrenci** ve **186** öğretmen, 148'in üzerinde uzun vadeli ortak **eğitim dışı faaliyete** aktif bir şekilde dahil edilmiştir.
- ▶ **1000'in** üzerinde öğrenci, veliler ve öğretmenlerin desteğiyle birlikte demokratik katılım, çokkültürlü çalışmalar, geziler, spor ve eğlence faaliyetlerine dönüşen **153'ten fazla girişimi** üstlenmiştir.
- ▶ **Model okul temsilcileri/öğretmenleri** için sosyal medya ve diğer araçları kullanarak kamu iletişim becerilerini geliştirme eğitimi.

BİLEŞEN 4:

OKULLARLA YEREL TOPLULUKLAR İÇİN TEŞVİK EDİCİ UNSURLARIN SAĞLANMASI

AMAC: Okulların etniklerarası entegrasyon faaliyetlerine katılmalarını teşvik etmek için okulların tadilatını sağlamak. Bu unsur ABD Avrupa Komutanlığı tarafından finanse edilmektedir.

TADILAT

- ▶ 48 okulun tadilatı yapılmış ve bakıma ilişkin tüm araçlar verilmiş olup bu okullardaki çalışma koşulları iyileştirilmiştir.
- ▶ **35830** öğrenci ve **4106** öğretmen tadilatlardan fayda sağlamaktadır.
- ▶ Belediyelerin tadilat harcamalarına katılım payı **%24,83**, EBB'nın ise **%27,95**'tir.

EĞİTİM PROGRAMLARI

- ▶ **"Okul Tesislerinin Bakımı İçin Kılavuzlu El Kitabı"** basılmış ve EBB'nın yasal düzenlemesine dahil edilmiştir.
- ▶ **48** okulda **okul tadilat takımlarının** kurulması (OTT).
- ▶ OTT'nın **366'dan** fazla üyesi, yıllık bakım plan ve bütçelerini hazırlamak için eğitilmiştir.
- ▶ Okul tadilat takımlarının **145** üyesi, okul binalarının bakımı için eğitilmiştir.

KAPSAYICILIK

- ▶ **ORTAKLAR VE KATILIMCILAR AÇISINDAN TÜM PROJE FAALİYET VE EĞİTİMLERİNDE CİNSİYET VE ETNİK KATILIMA RIYET EDİLMESİ.**
- ▶ **TOPLULUK FAALİYETLERİNDE ÖZELLİKLE VELİLERLE ÇALIŞMAYA VURGU YAPILMIŞTIR (KATILIM VE FAALİYET YOLUYLA ÖĞRENME).**
- ▶ **ENGELLİ KİŞİLERİN DAHİL EDİLMESİ VE ENGELSİZ ERİŞİMİN SAĞLANMASI.**

EEEE GÖZLEM VE GELİŞİMİ

- ▶ Okullardaki mevcut durum incelemesi için üç müteakip elektronik araştırma yapılmış olup raporlar kamuya açıktır.
- ▶ EBB'nın M.C'nde entegre eğitim gözlem ve gelişimi çalışma grubuyla aktif işbirliği.



**DAHA GENİŞ
BİLGİ VE
KAYNAK İÇİN:
www.pmio.mk**

MVEM/EEEE İrtibat Kişi:

MVEM İcra Müdürü, **Loreta Georgieva** (lgeorgieva@mcgo.org.mk)

EEEE yöneticisi, **Nebojša Mojsoski** (nmojsoski@mcgo.org.mk)

USAID İrtibat Kişi: EEEE yöneticisi, **Lela Yakovlevska** (ljakovlevska@usaid.gov)