



Пројекат за меѓуетничку интеграцију у образовању

ТРАЈАЊЕ: Пет година (децембар 2011 – 2016 године)

БУЏЕТ ПРОЈЕКТА: \$ 6,200,000

РЕАЛИЗАТОР: Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО) у партнерству са локалним невладиним организацијама

ЦИЉЕВИ: да подстакне изградњу свести и да обезбеди разноврсне обуке, техничку помоћ и стимуланс за школске одборе, директоре школа, наставнике и за запослене у општинама – одговорне за образовање, за подршку меѓуетничке интеграције у образовању

ПРИМАРНЕ ЦИЉНЕ ГРУПЕ: основне и средње школе, укључујући ученике, наставнике, чланове школских одбора, родитеље и локалне заједнице



КОМПОНЕНТА 1:

ИНФОРМИСАЊЕ ЈАВНОСТИ И ЗАЈЕДНИЦА

ЦИЉ: Подизање свести и разумевање значења етничке интеграције и зашто је она од виталног значаја за будућу стабилност Македоније.

САРАДЊА СА МЕДИЈИМА

- ▶ Више од **1500** објављених и емитованих информација у различитим медијима, порталима и веб-страницама на локалном и националном нивоу.
- ▶ **Тим Пројекта УСАИД-а за меѓуетничку интеграцију у образовању (ПМИО)** је гостовао у много **ТВ и радио** програма.
- ▶ Преко **40** координативних сусрета је организовано са главним уредницима различитих медија.
- ▶ Око **35** теренских посета и активности организовано је за уреднике и новинаре.
- ▶ Развијени су **различити алати** за информисање јавности и заједница и исти су примењени за боље информисање јавности и заједница.
- ▶ Интегрисана емисија за младе “Мулти-Вија-Радио” на радиу МОФ која се фокусира на интеграцију, традицију, мултикултурализам и интеркултурализам.

ЈАВНИ ПРОМОТИВНИ ДОГАЂАЈИ

- ▶ **45 свечаних догађаја отварања** којима је означен завршетак реновирања школа са укључених више од **3000** грађана из различитих заједница.
- ▶ **Упутство за сертификацију за меѓуетничку интеграцију у образовању** промовисано је пред више од **130** представника образовних институција, школа, мастер обучивача, ментора, донатора и меѓународних организација.
- ▶ **Први сертификати за меѓуетничку интеграцију у образовању (МИО)** били су додељени на свечани начин у основној школи Рајко Жинзифов, општина Чаир, у сарадњи са Министарством образовања и науке (МОН) и Бироом за развој образовања (БРО).
- ▶ Преко **2000** ученика и наставника присуствовало је на **20 промотивних догађаја** за локалне заједнице за промовисање добрих пракси за стварање креативних производа и припреме студија за случај развоја каријера.

- ▶ **Фестивал за извођачке уметности и добре праксе “Буди Креативан-Буди Интерактиван-Буди Интеретнички”** на ком је учествовало више од **600** ученика, наставника, родитеља и других посетилаца.
- ▶ **Сајам модел школа** на ком се представљају активности и производи заједничког рада ученика из различитих наставних језика, са учешћем више од **200** ученика и наставника и преко **400** других представника образовних институција и школа из целе Македоније.
- ▶ **Додела награда са конкурса за средње школе „Мулти-вија-Медија: Како градим коезистенију у школама“** на догађају на ком је учествовало више од **150** гостију из УСАИД-а, директори школа, наставници, студенти.
- ▶ **Видео прича „КРЕАТИВНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ“** промовисана пред више од **100** гостију из УСАИД-а, директора школа, наставника, студената.
- ▶ **21 јавна дебата са темама у контексту меѓуетничке интеграције** у којима је учествовало око **2000** ученика из различитих средњих школа из Македоније.

ШКОЛЕ И УЧЕНИЦИ

- ▶ Више од **900** наставника и ученика из средњих школа било је обучено за коришћење мултимедијалних приступа при креирању садржина које промовишу меѓуетничку интеграцију.
- ▶ **433** наставника – чланова школских тимова за интеграцију (СИТ) обучених за ефикасне јавне презентације у контексту меѓуетничке интеграције у образовању.
- ▶ Формирано **18** дебатних клубова у средњим школама у којима је било укључено више од **600** ученика.
- ▶ **15** форум театар радионица преко којих се демонстрира методологија за креативно разрешење различитих ситуација пред више од **1400** ученика из средњих школа у Македонији.
- ▶ **Креативни кутови** формирани у **7** средњих школа у Македонији, преко **200** ученика укључених у активности заједно са наставницима.

КОМПОНЕНТА 2:

ОСПОСОБЉАВАЊЕ НАСТАВНИКА, РУКОВОДСТВА И УПРАВЕ У ШКОЛАМА И ЗАПОСЛЕНИХ У ОПШТИНАМА – ОДГОВОРНИХ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ

ЦИЉ: Развијање способности код наставника, школског руководства, школских одбора, родитеља и запослених у општинама – одговорних за образовање, за рад и стварање услова за побољшање меѓуетничке интеграције.

ИНСТИТУЦИЈЕ

- ▶ Успостављена процедура за сертификацију за наставнике за МИО у свим основним и средњим школама у Македонији.
- ▶ Око **8000** сертификата припремљених и испечатираних.
- ▶ **Индикатори за МИО** уграђени у Приручник за интегралну евалуацију школа у Државном просветном инспекторату (ДПИ), модификовани инструменти за МИО у Приручнику за интегралну евалуацију.
- ▶ Инспектори у ДПИ обучени за примену индикатора за МИО у спровођењу интегралне евалуације у школама.
- ▶ **Концепт за МИО** уграђен у обуке ДИЦ-а за полагање државног испита за директоре основних и средњих школа.
- ▶ **46** мастер обучивача обучених и укључених у пројекат.

ШКОЛЕ

- ▶ Формирани СИТ-ови у свим основним и средњим школама у Македонији (**436**).
- ▶ **2433** представника СИТ-а из школа укључених у обуке.

- ▶ **434** представника школских стручних служби обучених у **387** школа.
- ▶ **450** представници школских одбора из **432** школе укључених у обуке.
- ▶ **450** активних учесника менторских сусрета – чланова школских одбора, стручних служби и одговорних за образовање у општинама.
- ▶ Обучено **120** наставника за спровођење заједничких ђачких спортских и забавних активности, спроведених у **27** општина, **28** основних школа.
- ▶ Учешће **1350** ученика у заједничким ђачким спортским и забавним активностима.

ПАРТНЕРСТВА

- ▶ **395** партнерства успостављених међу школама у земљи.
- ▶ Додељени мали грантови за заједничке ђачке активности у **218** школа.
- ▶ Око **700** заједничких ђачких активности организованих преко обезбеђених малих грантова.



КОМПОНЕНТА 3:

МОДЕЛ ШКОЛЕ

ЦИЉ: Обезбеђивање разноврсних интервенција у неколико школа које могу да служе као модели за интегрисане школе у целој земљи.

ШКОЛЕ

- ▶ **6** модел школа формираних у Македонији.
- ▶ **586** наставника и представника стручних и управних тела укључених у активности и обуке.

АКТИВНОСТИ

- ▶ **211** ученика, **115** родитеља и **28** чланова школских одбора укључених у обуке за МИО.

- ▶ Преко **3223** ученика и **186** наставника активно укључених у више од **148** заједничких дугорочних ван-наставних активности.
- ▶ Преко **1000** ученика заједно са својим родитељима и са подршком наставника имају предузето више од **153** иницијативе преточене у различите активности као: демократска партиципација, мултикултурне радионице, екскурзије, спортске и забавне активности.
- ▶ **Обука за представнике/наставнике из модел школа** за развијање вештина за комуникацију са јавношћу преко коришћења социјалних медија и других алата.

КОМПОНЕНТА 4:

ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ СТИМУЛАНСА ЗА ШКОЛЕ И ЗА ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

ЦИЉ: Обезбеђивање реновирања школа као стимуланс школе да учествују у активностима за међуетничку интеграцију. Ова компонента је финансирана од стране Европске команде САД-а.

РЕНОВИРАЊЕ

- ▶ **48** школа које су реновиране и њима достављени алати за одржавање, чиме су побољшани услови за рад у школама.
- ▶ **35830** ученика и **4106** наставника има користи од реновирања.
- ▶ Учешће у трошковима реновирања школа од стране општина је **24,83%**, а од МОН-а **27,95%**.

ОБУКЕ

- ▶ Публикација **“Упутство са приручником за одржавање школских објеката”** печатирана и укључена у законску регулативу МОН-а.
- ▶ Формирање тимова за реновирање школа (ТРШ) у **48** школа.
- ▶ Више од **366** чланова ТРШ-а обучених за припрему годишњих планова и буџета за одржавање.
- ▶ **145** чланова ТРШ-а обучених за одржавање школских зграда.

ИНКЛУЗИВНОСТ

- ▶ ПОШТОВАЊЕ ПОЛНЕ И ЕТНИЧКЕ ЗАСТУПЉЕНОСТИ У СВИМ ПРОЈЕКТНИМ АКТИВНОСТИМА И ОБУКАМА ЗА ПАРТНЕРЕ И УЧЕСНКЕ.
- ▶ ПОСЕБАН АКЦЕНТ ЈЕ СТАВЉЕН НА РАД СА РОДИТЕЉИМА У АКТИВНОСТИМА У ЗАЈЕДНИЦАМА (УЧЕЊЕ ПРЕКО ПАРТИЦИПАЦИЈЕ И АКЦИЈЕ).
- ▶ УКЉУЧЕЊЕ И ОБЕЗБЕЂЕН НЕСМЕТАН ПРИСТУП ЗА ЛИЦА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА.

МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА ПМИО

- ▶ Спроведена су три узастопна електронска истраживања тренутне ситуације у школама и извештаји су доступни за јавност.
- ▶ Активна сарадња са радном групом МОН-а за Мониторинг и евалуацију интегрисаног образовања у РМ.



ЗА ВИШЕ
ИНФОРМАЦИЈА
И РЕСУРСА:
www.pmio.mk

Контакт особе у МЦГО/ПМИО:

Лорета Георгиева, извршни директор МЦГО (lgeorgieva@mcgo.org.mk)

Небојша Мојсоки, руководилац ПМИО (nmojsoski@mcgo.org.mk)

Контакт особа у УСАИД-у:

Лела Јаковлевска, руководилац ПМИО (ljakovlevska@usaid.gov)