

## Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

**ВРЕМЕТРАЕЊЕ:** пет години (декември 2011 – 2016 година)

**БУЏЕТ НА ПРОЕКТОТ:** \$ 6,200,000

**РЕАЛИЗАТОР:** Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО) во партнерство со локални невладини организации

**ЦЕЛИ:** да поттикне градење на свесност и да обезбеди разновидни обуки, техничка помош и стимул за училишните одбори, директорите на училиштата, наставниците и за вработените во општините – одговорни за образованието, за поддршка на меѓуетничката интеграција во образованието

**ПРИМАРНИ ЦЕЛНИ ГРУПИ:** основни и средни училишта, вклучувајќи ги учениците, наставниците, членовите на училишните одбори, родителите и локалните заедници



## КОМПОНЕНТА 1:

### ИНФОРМИРАЊЕ НА ЈАВНОСТА И ЗАЕДНИЦИТЕ

**ЦЕЛ:** Подигање на свесноста и разбирањето за значењето на етничката интеграција и зошто таа е од витално значење за идната стабилност на Македонија.

### СОРАБОТКА СО МЕДИУМИ

- ▶ Повеќе од **1500** објавени и емитувани информации во различни медиуми, портали и веб-страни на локално и национално ниво.
- ▶ **Тимот на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието (ПМИО)** гостуваше на многу **ТВ и Радио** програми.
- ▶ Преку **40** координативни средби беа организирани со главните уредници на различни медиуми.
- ▶ Околу **35** теренски посети и активности организирани за уредниците и новинарите.
- ▶ Развиени **различни алатки** за информирање на јавноста и заедниците и истите применети за подобро информирање на јавноста и заедниците.
- ▶ Интегрирана емисија за младите “Мулти-Виа-Радио“ на Радио МОФ која се фокусираше на интеграцијата, традицијата, мултикултурализмот и интеркултурализмот.

### ЈАВНИ ПРОМОТИВНИ НАСТАНИ

- ▶ **45 свечени настани на сечење на лента** со коишто се означуваа завршувањето на реновирањето на училиштата со вклучување на повеќе од **3000** граѓани од различни заедници.
- ▶ Упатството за сертификација за меѓуетничка интеграција во образованието промовирано пред повеќе од **130** претставници од образовните институции, училишта, мастер обучувачи, ментори, донатори и меѓународни организации.
- ▶ Првите сертификати за меѓуетничка интеграција во образованието (МИО) беа доделени на свечен начин во основното училиште Рајко Жинзифов, општина Чаир, во соработка со Министерството за образование и наука (МОН) и Бирото за развој на образованието (БРО).
- ▶ Преку **2000** ученици и наставници присуствуваа на **20 промотивни настани** за локалните заедници за промовирање на добрите практики за создавање креативни производи и подготовка на студии на случај за развој на кариера.

- ▶ Фестивал за изведувачки уметности и добри практики “Биди Креативен-Биди Интерактивен-Биди Интернетички“ на кој учествуваа повеќе од **600** ученици, наставници, родители и други посетители.
- ▶ Саем на модел училиштата на кој се презентираа активностите и продуктите од заедничката работа на учениците од различни наставни јазици, со учество на повеќе од **200** ученици и наставници и преку **400** други претставници од образовните институции и училишта од цела Македонија.
- ▶ Доделување на **награди** од конкурсот за средни училишта „Мулти-виа-Медиа: Како го градиме соживотот во училиштата“ на настан на кој учествуваа повеќе од **150** гости на УСАИД, директори на училишта, наставници, студенти.
- ▶ **Видео приказна „КРЕАТИВНИ ЗАЕДНИЦИ“** промовирана пред повеќе од **100** гости на УСАИД, директори на училишта, наставници, студенти.
- ▶ **21 јавни дебати на теми во контекст на меѓуетничка интеграција** во коишто учествуваа околу **2000** ученици од различни средни училишта низ Македонија.

### УЧИЛИШТА И УЧЕНИЦИ

- ▶ Повеќе од **900** наставници и ученици од **средните училишта** беа обучени за користење на мултимедијални пристапи при креирањето на содржини коишто промовираат меѓуетничка интеграција.
- ▶ **433** наставници – членови на **училишните тимови за интеграција (СИТ)** обучени за ефикасни јавни презентации во контекст на меѓуетничка интеграција во образованието.
- ▶ Формирани **18** **дебатни клубови** во средните училишта во коишто беа вклучени над **600** ученици.
- ▶ **15** **форум театар работилници** преку кои се демонстрираа методологии за креативно разрешување на различни ситуации пред повеќе од **1400** ученици од средните училишта во Македонија.
- ▶ Креативни катчиња формирани во **7** средни училишта низ Македонија, преку **200** ученици вклучени во активности заедно со наставниците.

## КОМПОНЕНТА 2:

### ОСПОСОБУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ, РАКОВОДСТВОТО И УПРАВАТА ВО УЧИЛИШТАТА И ВРАБОТЕНИТЕ ВО ОПШТИНИТЕ – ОДГОВОРНИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО

**ЦЕЛ:** Развивање способности кај наставниците, училишното раководство, училишните одбори, родителите и вработените во општините – одговорни за образование, за работа и создавање услови за подобрување на меѓуетничката интеграција.

### ИНСТИТУЦИИ

- ▶ Воспоставена процедура за сертификација за наставници за МИО во сите основни и средни училишта во Македонија.
- ▶ Околу **8000** сертификати подготвени и испечатени.
- ▶ Индикаторите за МИО вградени во Прирачникот за интегрална евалуација на училиштата во Државниот просветен инспекторат (ДПИ), модифицирани инструментите за МИО во Прирачникот за интегрална евалуација.
- ▶ Инспекторите во ДПИ обучени за примена на индикаторите за МИО во спроведувањето на интегралната евалуација на училиштата.
- ▶ Концептот за МИО вграден во обуките на ДИЦ за полагање на државен испит на директорите на основни и средни училишта.
- ▶ **46** **мастер обучувачи** обучени и вклучени во проектот.

### УЧИЛИШТА

- ▶ Формирани СИТови во сите основни и средни училишта во Македонија (**436**).
- ▶ **2433** претставници на СИТ од училиштата вклучени во обуките.

- ▶ **434** претставници од стручните служби на училиштата обучени во **387** училишта.
- ▶ **450** претставници на училишните одбори од **432** училишта вклучени во обуките.
- ▶ **450** активни учесници на менторски средби – членови на училишни одбори,
- ▶ стручни служби и одговорни за образование во општините.
- ▶ Обучени **120** наставници за спроведување на заеднички ученички спортски и забавни активности, спроведени во **27** општини, **28** основни училишта.
- ▶ Учество на **1350** ученици во заеднички ученички спортски и забавни активности.

### ПАРТНЕРСТВА

- ▶ **395** **партнерства** воспоставени помеѓу училиштата во земјата.
- ▶ Доделени мали грантови за заеднички ученички активности на **218** училишта.
- ▶ Околу **700** заеднички ученички активности организирани преку обезбедени мали грантови.



## КОМПОНЕНТА 3:

### МОДЕЛ УЧИЛИШТА

**ЦЕЛ:** Обезбедување на разновидни интервенции во неколку училишта коишто можат да служат како модели за интегрирани училишта во целата земја.

#### УЧИЛИШТА

- ▶ **6 модел училишта** формирани во Македонија.
- ▶ **586** наставници и претставници на стручните и управните тела вклучени во активностите и обуките.

#### АКТИВНОСТИ

- ▶ **211** ученици, **115** родители и **28** членови на училишните одбори вклучени во обуки за МИО.

- ▶ Преку **3223 ученици** и **186** наставници активно вклучени на повеќе од **148** заеднички долгорочни вон-наставни активности.
- ▶ Преку **1000 ученици** заедно со своите родители и со поддршка на наставниците имаат превземено повеќе од **153 иницијативи** преточени во различни активности како: демократска партиципација, мултикултурни работилници, екскурзии, спортски и забавни активности.
- ▶ Обука за претставници/наставници од модел училиштата за развивање вештини за комуникација со јавноста преку користење на социјални медиуми и други алатки.

## КОМПОНЕНТА 4:

### ОБЕЗБЕДУВАЊЕ СТИМУЛ ЗА УЧИЛИШТАТА И ЗА ЛОКАЛНИТЕ ЗАЕДНИЦИ

**ЦЕЛ:** Обезбедување на реновирање на училиштата како стимул за училиштата да учествуваат во активности за меѓуетничка интеграција. Оваа компонента е финансирана од Европската команда на САД.

#### РЕНОВИРАЊЕ

- ▶ **48 училишта** реновирани и до нив доставени алатки за одржување, со што се подобри условите за работа во училиштата.
- ▶ **35830** ученици и **4106** наставници имаат придобивки од реновирањето.
- ▶ Учеството во трошоците на реновирањата на училиштата од страна на општините е **24,83%**, а од МОН **27,95%**.

#### ОБУКИ

- ▶ Публикацијата “Упатство со прирачник за одржување на училишните објекти” испечатена и вклучена во законската регулатива на МОН.
- ▶ Формирање на тимови за реновирање на училишта (ТРУ) во **48** училишта.
- ▶ Повеќе од **366** членови на ТРУ обучени за подготовка на годишни планови и буџети за одржување.
- ▶ **145** членови на ТРУ обучени за одржување на училишните згради.

## ИНКЛУЗИВНОСТ

- ▶ ПОЧИТУВАЊЕ НА РОДОВАТА И ЕТНИЧКАТА ЗАСТАПЕНОСТ ВО СИТЕ ПРОЕКТНИ АКТИВНОСТИ И ОБУКИ ЗА ПАРТНЕРИТЕ И УЧЕСНИЦИТЕ.
- ▶ ПОСЕБЕН АКЦЕНТ Е СТАВЕН НА РАБОТЕЊЕТО СО РОДИТЕЛИТЕ ВО АКТИВНОСТИТЕ ВО ЗАЕДНИЦАТА (УЧЕЊЕ ПРЕКУ ПАРТИЦИПАЦИЈА И АКЦИЈА).
- ▶ ВКЛУЧУВАЊЕ И ОБЕЗБЕДЕН НЕПРЕЧЕН ПРИСТАП ЗА ЛИЦА СО ПОСЕБНИ ПОТРЕБИ.

## МОНИТОРИНГ И ЕВАЛУАЦИЈА НА ПМИО

- ▶ Спроведени три последователни електронски истражувања на тековната состојба во училиштата и извештаите достапни за јавноста.
- ▶ Активна соработка со работната група на МОН за Мониторинг и евалуација на интегрираното образование во РМ.



ЗА ПОВЕЌЕ  
ИНФОРМАЦИИ  
И РЕСУРСИ:  
[www.pmio.mk](http://www.pmio.mk)

#### Контакт лица во МЦГО/ПМИО:

Лорета Георгиева, извршен директор на МЦГО ([lgeorgieva@mcgo.org.mk](mailto:lgeorgieva@mcgo.org.mk))  
Небојша Мојсоски, раководител на ПМИО ([nmojsoski@mcgo.org.mk](mailto:nmojsoski@mcgo.org.mk))

#### Контакт лице во УСАИД:

Лела Јаковлевска, раководител на ПМИО ([ljakovlevska@usaid.gov](mailto:ljakovlevska@usaid.gov))