



Projekti për integrim ndëretnik në arsim

KOHËZGJATJA: pesë vjet (dhjetor 2011 - dhjetor 2016)

BUXHETI I PROJEKTIT: \$ 6,200,000

REALIZUES: Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar (QMEQ) në partneritet me organizatat joqeveritare lokale

QËLLIMET: Ta nxisë rritjen e vetëdijes dhe të sigurojë trajnime të ndryshme, ndihmë teknike dhe stimul për këshillat shkollorë, drejtorët e shkollave, mësimsdhënësit dhe për të punësuarit në komuna - përgjegjës për arsimin, për mbështetjen e integritit ndëretnik në arsim

TARGET GRUPE PRIMARE: Shkollat fillore dhe të mesme, duke i përfshirë nxënësit, arsimtarët, anëtarët e këshillave shkollorë, prindërit dhe bashkësitë lokale



KOMPONENTI 1:

INFORMIMI I OPINIONIT DHE BASHKËSIVE

QËLLIMI: Ngritja e vetëdijes dhe mirëkuptimit për rëndësinë e integritit etnik dhe pse është i rëndësishëm ai për stabilitetin e ardhshëm të Maqedonisë.

BASHKËPUNIMI ME MEDIAT

- ▶ Mbi **1500** informacione të publikuara dhe të emituara në medie të ndryshme, portale dhe ueb-faqe në nivel lokal dhe nacional.
- ▶ **Ekipi i Projektit të USAID-it për integrim në arsim (PINA)** mori pjesë në shumë TV dhe Radio programe.
- ▶ Mbi **40** takime koordinuese janë organizuar me kryeredaktorët e medieve të ndryshme.
- ▶ Rreth **35** vizita dhe aktivitete terrenore të organizuara për kryeredaktorët dhe gazetarët.
- ▶ Janë zhvilluar vegla të ndryshme për informimin e opinionit dhe bashkësive dhe të njëjtat janë zbatuar për informimin më të mirë të opinionit dhe bashkësive.
- ▶ Emision i integruar për të rinjtë "Multi-Via-Radio" në Radio MOF i cili fokusohet në integrimin, traditën, multikulturalizmin dhe interkulturalizmin.

NGJARJE PROMOVUESE PUBLIKE

- ▶ **45 ngjarje solemne të prerjes së shiritit** me të cilat janë shënuar përfundimet e rinovimeve të shkollave me involvimin e mbi **3000** qytetarëve të bashkësive të ndryshme lokale.
- ▶ **Udhëzimi për Certifikim për integrimin ndëretnik në arsim** promovohet para mbi **130** përfaqësuesve të institucioneve arsimore, shkollave, trajnuesve master, mentorëve, donatorëve dhe organizatave ndërkombëtare
- ▶ **Certifikatat e para për integrimin ndëretnik në arsim (INA)** janë ndarë në mënyrë solemne në shkollën fillore Rajko Zhinzifov, komuna e Çairit, në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës (MASH) dhe Byronë për zhvillimin e arsimit (BZHA).
- ▶ Mbi **2000** nxënës dhe mësimsdhënës morën pjesë në njëzetë ngjarje promovuese për bashkësitë lokale për promovimin e praktikave të mira për krijimin e produkteve kreative dhe përgatitjen e studimeve të rastit për zhvillimin e karrierës.

- ▶ **Festivali për arte skenike dhe praktika të mira «Bëhu Kreativ-Bëhu Interaktiv-Bëhu Interetnik»** në të cilin morën pjesë mbi **600** nxënës, mësimsdhënës, prindër dhe vizitorë të tjerë.
- ▶ **Panairi i Shkollave modele** në të cilin janë prezantuar aktivitetet me pjesëmarrjen e mbi **200** nxënësve dhe mësimsdhënësve dhe mbi **400** përfaqësuesve të tjerë të institucioneve arsimore dhe shkollave nga e mbarë Maqedonia.
- ▶ **Ndarja e shpërblimeve nga konkursi për shkollat e mesme "Multi-via-Media: Si e ndërtojme bashkëjetesën në shkolla"** në të cilin morën pjesë mbi **150** mysafirë të USAID-it, drejtorë të shkollave, mësimsdhënës, studentë.
- ▶ **Promovimi i Video tregimit "BASHKËSI KREATIVE"** para mbi **100** mysafirëve të USAID-it, drejtorëve të shkollave, mësimsdhënësve, studentëve.
- ▶ **21 debate publike** në të cilat morën pjesë rreth **2000** nxënës të shkollave të mesme të ndryshme të Maqedonisë.

SHKOLLA DHE NXËNËS

- ▶ Mbi **900** mësimsdhënës dhe nxënës të shkollave të mesme janë trajnuar për shfrytëzimin e qasjeve multimediale gjatë krijimit të përmbajtjeve të cilat promovojnë integrim ndëretnik.
- ▶ **433 arsimtarë - anëtarë të ekipeve shkollore për integrim EISH** të trajnuar për prezantime efikase publike në kontekst të integritit ndëretnik në arsim.
- ▶ **Formohen 18 klube debatuese** në shkollat e mesme në të cilat janë përfshirë mbi **600** nxënës
- ▶ **5 punëtori të forumeve teatrale** përmes së cilave janë demonstruar metodologji për zgjidhjen kreative të situatave të ndryshme para mbi **1400** nxënësve të shkollave të mesme në Maqedoni.
- ▶ **Kënde kreative** janë formuar në **7** shkolla të mesme në Maqedoni dhe mbi **200** nxënës të përfshirë në aktivitete bashkë me mësimsdhënësit.

KOMPONENTI 2:

AFTËSIMI I MËSIMDHËNËSVE, DREJTORISË DHE ADMINISTRATËS SË SHKOLLAVE DHE TË PUNËSUARVE NË KOMUNA - PËRGJEGJËS PËR ARSIM.

QËLLIMI: Zhvillimi i aftësive të mësimsdhënësit, drejtoritë e shkollave, këshillave shkollorë, prindërit dhe të punësuarit në komuna - përgjegjës për arsimin, për punë dhe krijimin e kushteve për përmirësimin e integritit ndëretnik.

INSTITUCIONE

- ▶ Vendoset procedura për certifikim për mësimsdhënësit për INA në të gjitha shkollat fillore dhe të mesme në Maqedoni.
- ▶ Rreth **8000** certifikata janë përgatitur dhe shtypur.
- ▶ **Indikatorët për INA** janë futur në Doracakun për vlerësimin integral të shkollave në Inspektoratin Shtetëror të Arsimit (ISHA), modifikohen instrumentet për INA në Doracakun për vlerësim integral.
- ▶ Inspektorët në ISHA janë trajnuar për zbatimin e indikatorëve për INA në zbatimin e vlerësimit integral të shkollave.
- ▶ **Koncepti për INA** i vendosur në trajnimet e QSHP për dhënie të provimit shtetëror të drejtorëve të shkollave fillore dhe të mesme.
- ▶ **46 trajnues master** janë trajnuar dhe janë përfshirë në projekt.

SHKOLLA

- ▶ Formohen EISH në të gjitha shkollat fillore dhe të mesme në Maqedoni (436).
- ▶ **2433** përfaqësues të EISH nga shkollat janë përfshirë në trajnime.

- ▶ **434** përfaqësues të shërbimeve profesionale të shkollave janë trajnuar në **387** shkolla.
- ▶ **450** përfaqësues të këshillave shkollorë të **432** shkollave janë përfshirë në trajnime.
- ▶ **450** pjesëmarrës aktiv të **takimeve mentore** – anëtarë të këshillave shkollorë, shërbimeve profesionale dhe përgjegjës për arsimin në komuna.
- ▶ Trajtohen **120** mësimsdhënës për zbatimin e aktiviteteve sportive dhe argëtuese të nxënësve, të zbatuara në **27** komuna, **28** shkolla fillore.
- ▶ Pjesëmarrja e **1350** nxënësve në aktivitete të përbashkëta sportive dhe argëtuese.

PARTNERITETE

- ▶ **395** partneritete të vendosura midis shkollave në vend.
- ▶ Janë ndarë grante të vogla për aktivitete të përbashkëta të nxënësve të **218** shkollave.
- ▶ Rreth **700** aktivitete të përbashkëta të nxënësve janë organizuar përmes sigurimit të granteve të vogla.



KOMPONENTI 3:

SHKOLLAT MODELE

QËLLIMI: Sigurimi i intervenimeve të ndryshme në disa shkolla të cilat mund të shërbejnë si modele për shkollat e integruara në mbarë Vendlin.

SHKOLLA

- ▶ 6 shkolla modele janë formuar në Maqedoni.
- ▶ 586 mësimdhënës dhe përfaqësues të trupave profesional dhe drejtues janë përfshirë në aktivitete dhe trajnime.

AKTIVITETE

- ▶ 211 nxënës, 115 prindër dhe 28 anëtarë të këshillave shkollorë janë përfshirë në trajnime të ndryshme.

- ▶ Mbi 3223 nxënës dhe 186 mësimdhënës janë kyçur në mënyrë aktive në mbi 148 aktivitete të përbashkëta afatgjate dhe jashtëmësimore.
- ▶ Mbi 1000 nxënës bashkë me prindërit e tyre dhe me mbështetjen e mësimdhënësve kanë ndërmarrë mbi 153 nisma në aktivitete të ndryshme si: participimin demokratik, punëtori multikulturore, ekskursionet, aktivitete sportive dhe argëtuese.
- ▶ Trajnime për përfaqësuesit/mësimdhënësit e shkollave modele për zhvillimin e aftësive për komunikim me opinionin përmes shfrytëzimit të medieve sociale dhe veglave të ndryshme.

KOMPONENTI 4:

SIGURIMI I STIMULIT PËR SHKOLLAT DHE PËR BASHKËSITË LOKALE

QËLLIMI: Sigurimi i rinovimeve në shkolla si stimul që shkollat të marrin pjesë në aktivitete për integrimin ndëretnik. Ky komponent financohet nga Komanda Evropiane e SHBA-së.

RINOVIME

- ▶ 48 shkolla të rinovuara në të cilat janë dorëzuar veglat për mirëmbajtje, me çka janë përmirësuar kushtet për punë në shkolla.
- ▶ 35830 nxënës dhe 4106 mësimdhënës kanë përfitime nga rinovimi.
- ▶ Pjesëmarrja në shpenzimet e rinovimeve në shkolla nga komunat është 24,83%, ndërsa nga MASH 27,95%.

TRAJNIME

- ▶ Publikimi "Udhëzimi me doracak për mirëmbajtjen e objekteve shkollorë" është shtypur dhe është përfshirë në rregullativën ligjore të MASH.
- ▶ Formimi i ekupeve për rinovimin e shkollave (ERI) në 48 shkolla.
- ▶ Mbi 366 anëtarë të ERI trajnohen për përgatitjen e planeve dhe buxheteve vjetore për mirëmbajtje.
- ▶ 145 anëtarë të ERI trajnohen për mirëmbajtjen e objekteve shkollorë.

PËRFSHIRJA

- ▶ RESPEKTIMI I PËRFAQËSIMIT GJINOR DHE ETNIK NË TË GJITHA AKTIVITETET PROJKTUESE DHE TRAJNIMEVE PËR PARTNERËT DHE PJESËMARRËSIT.
- ▶ THEKS I VEÇANTË I ËSHTË VËNË PUNËS ME PRINDËRIT NË AKTIVITETEVE NË BASHKËSI (MËSIM PËRMES PARTICIPIMIT DHE AKSIONIT).
- ▶ PËRFSHIRJA DHE SIGURIMI I QASJES SË PAPENGUAR PËR PERSONAT ME NEVOJA TË VEÇANTA.

MONITORIMI DHE VLERËSIMI I PINA

- ▶ Janë zbatuar tre hulumtime të njëpasnjëshme elektronike për gjendjen vijuese në shkolla dhe raportet me qasje për opinionin.
- ▶ Bashkëpunim aktiv me grupin punues të MASH për Monitorimin dhe vlerësimin e arsimit të integruar në RM.



PËR MË SHUMË
INFORMACIONE
DHE RESURSE:
www.pmio.mk

Persona për kontakt në QMEQ/PINA:

Loreta Georgieva, drejtoreshë ekzekutive e QMEQ (lgeorgieva@mcgo.org.mk)
Nebojska Mojsoski, drejtues i PINA (nmojsoski@mcgo.org.mk)

Personi për kontakt në USAID:

Lela Jakolevska, drejtuese e PINA (ljakovlevska@usaid.gov)