



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



USAID'İN EĞİTİMDE ETNİKLERARASI BİRLEŞME PROJESİ (EEBP)

ŞİMDİYE KADAR NELER ELDE ETTİK?

EEBP 5,2 milyon dolarlık bütçe ile Makedonya Cumhuriyeti'nde yer alan tüm ilkökul ve liseleri kapsayan dört yıllık bir girişimdir. EEBP'nin asıl amacı, bilinç seviyesinin artırılması ve farklı eğitimlerin yapılmasının yanısıra teknik desteğin sağlanması, diğer taraftan da eğitimde etniklerarası entegrasyon hususu doğrultusunda okul heyetinin, müdürlerin, öğretmenlerin ve idare ekibinin desteklenmesidir. 2014 Ocak - Haziran ayları arasındaki dönem içerisinde birbirleri arasında bağlantılı olan dört farklı unsur ile sözkonusu proje kapsamında aşağıdakiler gerçekleştirilmiştir:

KAMUOYUNU VE TOPLULUKLARI BİLGİLENDİRMEK

- Üçüncü aşama kapsamında Kavardarsi, Koçani, Pirlepe, Gostivar, Ohri ve Üsküp olmak üzere **toplam altı yeni belediyede** yaratıcı çalıştayların uygulanacağı okulların seçimi ile ilgili **hazırlık toplantıları düzenlenmiştir**. Proje faaliyetleri ve kültür çeşitliliği ile kültürlerarası diyalogun tanıtımının yapıldığı yaratıcı çalıştaylar ve eğitimleri içeren sözkonusu çalışma, "Multimedya" Sanat Merkezi işbirliğinde gerçekleştirilmiştir.
- **Yaratıcı çalıştaylara ilişkin eğitimci eğitimi**, üçüncü aşama kapsamında seçilen ve önümüzdeki aşamalarda öğrencilere ilişkin yapılacak olan 12 adet çalıştay yönetecek olan ve kapasite güçlendirmeyi amaçlayan altı okulun öğretmenleriyle gerçekleştirilmiştir.
- **Yaratıcı çalıştaylar**, üçüncü aşama dahilinde yeni belediyeler kapsamında seçilmiş olan altı adet okul çerçevesinde uygulanmıştır. Bunların asıl amacı kapasite geliştirme yanısıra, öğretmenlerin bilgilerine yenilerini katmak ve yaratıcı metodlar ile yaklaşım tarzları yardımıyla etniklerarası entegrasyon hususlarını tamamlamaktır.
- EEBP, ortak organizasyonlar, USAID temsilcileri ve projeye dahil olan uzman eğitimci

temsilcilerinin katılımlarıyla **tiyatro tartışma forumu** gerçekleştirilmiştir.

- **Üç adet tiyatro tartışma forumu**, ilkökul ve liselerdeki okul entegrasyon ekiplerine ait öğretmenlerle, birden fazla belediye kapsamında düzenlenmiştir. Bu durum, eğitimde etniklerarası entegrasyon anlamlarında yapılacak olan tartışmalara bir araç teşkil etmiştir.
- **Eğitimde etniklerarası entegrasyon içeriklerine bağlı olarak, multimedyal internet ortamını hazırlamak üzere altı adet eğitim düzenlenmiştir**. Bu organizasyonlara Kavardarsi, Pirlepe, Koçani, Gostivar, Ohri ve Üsküp şehirlerinde yer alan liselerin bir kısmından ikişer öğretmen ve öğrenci katılmıştır. Bu organizasyonlar sayesinde, farklı belediyelerde yer alan okullardan gelen öğretmen ve öğrencilerin, kendi okullarını tanıtmak amacıyla daha rahat bir şekilde multimedyal internet ortamları hazırlamaları mümkün olmaktadır.
- **Kamu tartışmaları**, "Okullarda Entegrasyon Tartışmaları" faaliyetleri çerçevesinde, Kumanova, Kırçova, İştip, Çayır ve Struga belediyelerindeki ilkökullarda bulunan tartışma ortamlarında gerçekleştirilmiştir. Bu durumlarda öğrenciler, eğitimde etniklerarası entegrasyon hususlarında kendi fikir ve önerilerine sunma imkanına sahip olmuşlardır.



Üsküp'te düzenlenen 3. Aşama kapsamında seçilmiş olan altı okul öğretmenleriyle birlikte eğitimci eğitimi yaratıcı çalıştay.



Üsküp'te düzenlenen ve Makedonya'nın çok sayıda belediyesini kapsayan ilkökul ve liselerin de dahil edildiği öğretmenler ve SİT üyelerini içine alan forum tiyatro çalıştay



- “Arseni Yovkov” Lisesi öğrencilerinin katılımlarıyla, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle yaratıcı çalıştaylardan elde edilenlerin dile getirildiği **kısa bir görsel malzeme hazırlanmıştır**. Sözkonusu vidyo, aşağıdaki linkte yayınlanmıştır: <https://www.youtube.com/watch?v=WuyZ7KiHGxA>.
- Veles “Dimitriya Çupovski” Lisesi öğrencileri tarafından hazırlanan **olay inceleme ürünlerinin sonuçları** tanıtılmıştır. Her farklı etnik topluluk temsilcisinin yer aldığı toplam on kişilik öğrenci gurubu tarafından yapılan araştırma çalışması kapsamında elde edilen olumlu sonuçlar tanıtılmıştır.
- **Yapılan faaliyetler neticesinde** elde edilen ortak **tanıtım ve kapanış** faaliyetlerinin takibi ve promosyonu, EEEP ekibi tarafından takip edilmiş ve sonuçlandırılmıştır. Faaliyetler ve tanıtımların sonuçları ve hikayeleri, EEEP internet sitesinde yer almaktadır.
- Son derece başarılı bir şekilde tamamlanan yenilenme çalışmalarının neticesinde Vinitsa, Manastır ve Koçani belediyelerine bağlı üç okulda, **kurdele kesme resmi törenleri** düzenlenmiştir.



Üsküp “Tsvetan Dimov” Lisesi ve Üsküp Merkez Belediyesi’ne bağlı “Yosip Broz Tito” Lisesi öğrencileriyle açık oturum tartışmasının uygulanması çalışmaları. Sözkonusu tartışma, “Okullardaki Entegrasyon Tartışmaları” kapsamında düzenlenmiştir. Tören, Çayır Belediyesi binasında düzenlenmiştir.

OKUL İDARESİNİN VE ÖĞRETMENLERİNİN KAPASİTE GELİŞİMİ

- Makedonya öğretmenlik fakülteleri kapsamında, eğitimde etniklerarası entegrasyon uygulanmasının kavramıyla daha yakından tanınmaları ve bilinmeleri amacıyla, **eğitimde etniklerarası entegrasyon forumu** düzenlenmiştir.
- Belediye temsilcileri, üçüncü aşamaya dahil olan ilkokul ve lise öğretmen ve öğrenciler temsilcilerinin katılımlarıyla, eğitimde etniklerarası entegrasyon konseptinin düzgün bir şekilde tanıtılması ve proje faaliyetlerine daha faydalı ve verimli bir şekilde başlanması amacıyla Koçani, Kavadartsi, Pirlepe, Gostivar, Ohri ve Üsküp’te **yedi bölgesel toplantı** düzenlenmiştir.
- Eğitimde etniklerarası entegrasyon faaliyetlerinin ilerletilmesi amacıyla hazırlanmış olan görsel malzemeler yardımıyla başarılı pratikler örneklerinin de tanıtılacağı EEE çalıştayların **temel modül revizyonu** yapılmıştır. Bunların yanısıra, okul seviyesinde EEE faaliyetlerinin takibi oturumu ve yıllık planlama alanlarında da bir dakım değişiklikler yapılmıştır.
- Karışık etnik topluluklara ait öğrencilerle düzenlenen ortak faaliyetlere ilişkin geridönüş bilgileri vermek ve teknik ile strateji tekniklerini kullanarak öğretmenlerin becerilerinin geliştirilmesi amacıyla **danışmanlık desteği vermek üzere uzman eğitimlerle tek günlük çalıştay** düzenlenmiştir.
- Katılımcıların EEE faaliyetler konseptini yakından tanımaları amacıyla üçüncü aşama kapsamına dahil olunan toplam 183 ilkokul ve liseler çerçevesinde **okul entegrasyon ekipleriyle birlikte üç günlük eğitimler tamamlanmıştır**.
- Devlet eğitim müfettiş ekipleri işbirliğinde **Entegral Özdeğerlendirme Kılavuzu hşusularına uyarlanmıştır**. Bununla birlikte, entegrasyon değerlendirme kapsamında kullanılan etniklerarası entegrasyon unsurlarının dahil edilmesi mümkün olmaktadır.



AYIN FOTOĞRAFI



Koçani “Nikola Karev” İlkokulu yenilenme çalışmalarının tamamlanması vesilesiyle düzenlenen kurdele kesme töreni sırasında, Koçani “Nikola Karev” İlkokulu ve Gostivar “Forina” İlkokulu arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır.



- Öğretmenlerin – eğitimcilerin katılımlarıyla Struga şehrinde, öğrencilerle ortak spor ve eğlence faaliyetlerin uygulanması ile ilgili **iki günlük çalıştay** düzenlenmiştir. Birkaç dilde eğitim sunan 10'dan daha fazla okulun öğretmenleri bu çalışmaya katılmıştır.
- Etniklerarası entegrasyon faaliyetlerinin daha başarılı bir şekilde ilerlemeleri ve takip edilmelerinin desteklenmeleri amacıyla **ikinci aşama kapsamında yer alan toplam dört adet danışman toplantısı düzenlenmiştir.**
- EEEP'ye yerel seviyede dahil olanların ne kadar işlev olduklarını görebilmek, EEE faaliyetlerinin ne derece etkili olduklarını görebilmek ve hedef guruplara ilişkin kilit faaliyetlerinin neler olduğunu tanımlamak amacıyla, **pilot aşama ve ikinci aşama kapsamında idari kadro temsilcilerine, okul heyetlerine ve belediyelerin eğitim danışmanlarına ilişkin danışmanlık görüşmeleri düzenlenmiştir.**
- Dokuz adet ilkokuldan toplam 44 öğretmenin ve 405 öğrencinin katıldığı **ortak spor ve eğlence faaliyetleri düzenlenmiştir.**
- Okul entegrasyon ekipleri tarafından yürütülen ve uygulanan eğitim programlarının okul seviyesindeki dağılımının yapılmasına ilişkin üçüncü aşama kapsamında toplam 182 okulda **birinci danışmanlık görüşmeleri düzenlenmiştir.**
- Velilerin ve özellikle öğrencilerin okullardaki etniklerarası entegrasyon çalışmalarına aktif bir şekilde katılmaları ve metodları, faaliyetleri ve yaklaşımları iyi bir şekilde görmeleri amacıyla, sözkonusu temsilciler tarafından oluşturulan toplam 158 okuldan sekiz gurupla, **üçüncü aşama kapsamında idari kadro temsilcileri ve okul heyet temsilcileriyle birlikte eğitimler düzenlenmiştir.**
- **EEE konsepti, eğitim daha doğrusu öğretmenlik fakültelerinin konseptine dahil edilmeleri çalışmaları yapılmış,** dolayısıyla sekiz eğitim programında daha genel düzenlemeler de eklenmiştir.



Studenıçani Belediyesi Batıntsi köyü "Aliya Avdovik" İlkokulu öğrencileriyle birlikte spor ve eğlence faaliyetleri.



Şuto Orizari Belediyesi "Braka Ramiz Hamid" İlkokulu ve Çayır Belediyesi "7 Mart" İlkokulu öğrencilerinin ortaklaşa hazırladıkları faaliyetlerin tanıtıcı programlarının düzenlenmesi.

MODEL OKUL

- Yapılan değişiklik faaliyetlerinin uygulanmaları kapsamında elde edilen tesrğbelerin ve olumlu pratiklerin tanımlanması üzerine model okulların her birinde **SİT ve faaliyetleri uygulayanlarla danışmanlık görüşmeleri düzenlenmiştir.** Proje tanıtım sunumunun tasarlanması üzerine model temsili de yapılmıştır.
- Model okullardaki proje faaliyetlerinin takibi kapsamında dahil edilen ekiplerle **danışmanlık görüşmeleri** düzenlenmiştir. Bu çerçevede, her okula ilişkin teşfiklerin odak noktaları belirlenmeye çalışılmıştır.
- Model okullar kapsamında, birinci yarıyıl içerisinde çalışılan her işi temsil etmek üzere **tanıtıcı törenlerin organizasyonu** amacıyla, her okul birer entegre nokta hazırlanmıştır.
- Eğitim Geliştirme Bürosu danışmanlarının, model okullardaki faaliyetlerin takibinde sorumlu olan kişilerin, Sumnal ortak organizasyon temsilcilerinin de katılımlarıyla, okul heyetleri üyelerinin EEE faaliyetlerine ilişkin daha fazla bilinçlenmeleri amacıyla **okul heyetlerine ilişkin iki günlük eğitim düzenlenmiştir.**
- EEEP ekibi tarafından model okullar çerçevesinde faaliyetlerin izlenmeleri amacıyla **sıralı destek görüşmeleri düzenlenmiştir.** Bunların asıl amacı etniklerarası entegrasyonun daha iyi bir hal alması ve proje faaliyet ürünlerinin tanıtılması amacıyla düzenlenen programların da yapılmasıdır.





- Somut hareket planlarının da hazırlanmış olduğu ve etniklerarası entegrasyon konsepti kapsamında entegre bir seviyeye ulaşmak amacıyla, altı model okuldaki veliler ile birlikte **okul faaliyetlerine velilerin de dahil edilmeleri eğiti düzenlenmiştir.**
- Üsküp “Petar Zdravkovski Penko” İlkokulu’nda dilin öğretilmesi amacıyla **toplam sekiz adet çalıştay**, Makedonca ve Arnavutça dillerinde eğitim gören toplam yirmişer öğrenciden oluşturulan iki gurupla dörder adet çalıştay düzenlenmiştir.
- “Komşu” dilini öğrenme stratejisini kavramak ve bu doğrultuda ortaya çıkabilecek olası engeller ile tanışmak amacıyla tüm model ilkokullardaki veliler ile **komşu dilleri öğrenme ihtiyacının ve bilincinin yükseltilmesini içeren iki günlük veliler eğitimi düzenlenmiştir.**
- Gurup uyumunu ve her okuldaki SİT üyeleri arasındaki işbirliğini elde etmek amacıyla, tüm ilkokul ve liselerdeki SİT temsilcilerine ilişkin **model okullar kapsamında iki eğitim düzenlenmiştir.**
- Model okullardaki faaliyetleri uygulayanlara ilişkin multimedyal içerikleri tasarımları ve bu husustaki becerilerin geliştirilmesi amacıyla **eğitimde etniklerarası entegrasyon içeriklerine multimedyal prodüksiyonlar çerçevesinde iki eğitim düzenlenmiştir.**
- 7 Mart Arnavut Öğretmenler Günü ve 8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle, farklı dillerde

eğitim gören öğrenciler tarafından hazırlanan noktalarla, **model okullar kapsamında dört adet müsamere düzenlenmiştir.**

- Ohri “Bratstvo Edinstvo” İlkokulu’nda, Kırçova “Sande Şteryoski” İlkokulu’ndaki ulusal bayram olan ilkbaharın başlaması vesilesiyle kağıt süslerinin yapılması programı ve “Gostivar” Okulu’ndaki spor ve futbol müsabakaları ile bunun gibi birçok diğer faaliyet **velilerin kendi girişimleriyle düzenlenmiştir.**
- Proje faaliyetlerinin ilerideki uygulama çalışmalarının belirlenmesi ve faydalarının ortaya çıkarılması amacıyla **model ortak okullardaki SİT’lerle birlikte çalıştaylar düzenlenmiştir.**
- Kumanova, Ohri ve Gostivar’daki **model okullarda üç tanıtım programı düzenlenmiştir.** Sözkonusu tanıtım programları kapsamında, EEEP okul faaliyetleri dahilinde yürütülmekte olan faaliyetlerin neticeleri önceden hazırlanmış olan fuar standlarındaki görsel malzemeler ve kültür eğlence programlarıyla sunulmuştur. Bahsekonu törenlere çok sayıda öğretmen, öğrenci, veli ve yerel yönetimler ile ilgili kurum temsilcileri katılmıştır.
- Kumanova sınırları içerisinde **yer alan ortak model okullar kapsamında**, 60 öğrenci, 30 veli ve öğretmenlerin tamamının dahil edildiği organizasyon sürecinde **özdeğerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.** Aynılarının sonuçları EEEP ekibi tarafından hazırlanmış ve çalışma toplantılarında sunumu yapılmıştır.



Üsküp “Petar Zdravkovski Penko” İlkokulu birinci sınıf öğrencilerinin dil öğrenmeleri üzerine pilot çalıştay düzenlenmesi.

Sizin hikayelerinizi, olaylarınızı ve yeniliklerinizi bekliyoruz...

OKUL TEŞVİĞİ

- **Başvuru formları** 30 belediyeden toplam 138 ilkokul ve liseye ulaştırılmıştır. Bunların her biri 2014 yılı 4. Unsur faaliyetleri kapsamında seçilecek olan 10 adet okul arasına girme hakkına sahiptir.
- Okullardan toplam 99 başvuru formları alındı, (**%70 dahil oranı**). 2014 yılında, **4. unsur ve üçüncü aşama faaliyetleri kapsamında dahil edilecek olanlara eklenmek üzere toplam 10 adet okul seçilmiştir.**
- **2014 yılı kapsamında 4. Unsur'a dahil edilecek olan üç model okul seçilmiştir.**

4. Unsur Kapsamında Seçilen Okullar – 3. Aşama

1	Pelagoniya	Pirlepe	Topolçani	İlkokul	Krume Volnarovski
2	Üsküp	Kisela Voda	Draçevo	İlkokul	Kuzman Şapkarev
3	Polog	Gostivar	Çayle	İlkokul	Çayla
4	Pelagoniya	Krivogaştani	Obrşani	İlkokul	Yonçe Smugreski
5	Üsküp	Gorçe Petrov	Üsküp	İlkokul	Gorçe Petrov
6	Üsküp	İlinden	İlinden	İlkokul	Gotse Delçev
7	Pelagoniya	Kruşevo	Kruşevo	İlkokul	Naum N. Borçe
8	Güneydoğu	Bogdantsi	Bogdantsi	İlkokul	Bogdantsi
9	Polog	Vrapçište	Vrapçište	İlkokul	Vrapçište (Çede Filipovski)
10	Güneybatı	Debre	Aşağı Kosovrasti	İlkokul	Riste Ristevski
Model okullar					
1		Ohri		İlkokul	Bratstvo Edinstvo
2		Kırçova		İlkokul	Sande Şteryoski
3		Gostivar		Ekonomi Lisesi	Gostivar

- Üçüncü aşama kapsamında toplam 10 **okulda okul onarım ekipleri kurulmuştur.**
- Onarımlar aşamasında ihtiyaçların belirlenmesi, öncülüklerin tanımlanması ve onarım başvuru formlarının hazırlanmasına ilişkin, üçüncü aşama çalışmaları odaklı 13 okulun tamamında **okul onarım ekiplerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir.**
- Okulun işlevselliği doğrultusunda yıllık planların ve bütçenin hazırlanması yanısıra ek gelirlerin elde edilmesi çalışmalarına ilişkin **okulların bakımına yönelik okul onarım ekiplerine eğitimler düzenlenmiştir.**
- Eğitim ve Bilim Bakanlığı maddi destekleriyle Koçani Belediyesi'ne bağlı "Nikola Karev" İlkokulu binası girişinin inşaatı faaliyetleri üzerine **Koçani Belediyesi "Nikola Karev" İlkokulu'nda teknik kabul çalışmaları yapılmıştır.**
- **Okullardaki yenilenme faaliyetleri kapsamında ortaya çıkabilecek** olası olumsuz etkilerin önüne geçilmesi amacıyla **çevreyi koruma ortak planı hazırlanmıştır.** Söz konusu plan, USAID'e gönderilmiş ve onlar tarafından da onaylanmıştır. 2014 yılı 4. Unsur kapsamında öngörülen okul yenilenme çalışmaları, çevreyi koruma çerçevesinde hazırlanan plan dahilinde ilerleyecektir.
- Üçüncü aşama kapsamında onarımı yapılan sekiz adet okulun bulunduğu belediye başkanları

- ve sözkonusu okul müdürleriyle, çalışmalar kapsamında yapılacak olan faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin **işbirliği anlaşmaları** imzalanmıştır:
- Sekiz adet okulun onarım faaliyetleri kapsamında **görev alacak olan en uygun müteahhitlerin bulunmasına ilişkin resmi ihale duyurusu yapılmıştır.** Tüm ihalelerin teklifleri açık bir şekilde açılmıştır.



Üsküp "Gorçe Petrov" İlkokulu'nun yenilenme projesinin ele alınması üzerine hazırlanan işbirliği anlaşmasının imzalanması.

Sizin hikayelerinizi, olaylarınızı ve yeniliklerinizi bekliyoruz...

Bize ulaşın ve paylaşın. Adresimiz: Kozle 1-b, 1000 Üsküp, info@mcgo.org.mk

BİLGİ FORMU

Haziran 2014

EEBP'DEN



Kırçova "Sande Şteryoski" İlkokulu, Ohri "Bratstvo Edinstvo" İlkokulu ve alt Kosovrasti, Debre "Riste Ristevski" İlkokulu temsilcilerinin katıldığı okul yapılarının değerlendirilmesi eğitimi.



Manastır "Gyorgi Sugarev" İlkokulu'nun yenilenme sürecinin tamamlanması vesilesiyle kurdele kesme töreni düzenlenmiştir.

BİLİYOR MUSUNUZ?

USAID'in Makedonya sitesi, Makedonya dahil olmak üzere Pakistan, Nepal ve Ürdün'den en fazla katılımcı tarafından takip edilmektedir.

Şu an itibarıyla 16000 „beğeni“ elde etmiş durumdayız.

USAID Makedonya facebook sayfasını takip etmeye devam ediniz.



USAID'nin Eğitimde Etniklerarası Birleşme Projesi, yedi yerel organizasyonla ortak bir şekilde düzenlenmektedir. Onlar: İnsan Hakları ve Anlaşmazlıkların Giderilmesi Merkezi, Loya, Sumnal, Multimedia, Moya Kariera, Makedon Medya Enstitüsü ve Genç Eğitim Formu.

FAYDALI BİLGİ VE ÖNERİLER

www.pmio.mk

internet sayfamız USAID'in Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon projesiyle ilgili bilgi vermektedir – etkinlikler, hikayeler ve farklı imkanlar proje ekibi ve işbirlikçilerimiz tarafından hazırlanmıştır.

Sizi, sitemizi ziyaret etmeye davet ediyoruz!

Bizler, başarılı hikayelerimizle orada da mevcuduz!

EEEP TARAFINDAN ZORUNLU OLMAYAN HUSUS



Üsküp "Arseni Yovkov" Lisesi'nde düzenlenen yaratıcı çalıştayların bir kısmı olan Magdalena ve Artiana, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü vesilesiyle, sözkonusu çalıştay sırasında aralarında ortaya çıkan dostlukla ilgili konuşma gerçekleştirmiştir.

İşbu bilgi formunda yer alan bilgiler, ABD Hükümeti'nin resmi bilgileri olmamakla birlikte, ABD Ajansının ve ABD Hükümeti'nin tavırlarını ve bakış açılarını temsil etmemektedir.