



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ  
ЦЕНТАР ЗА  
ГРАЃАНСКО  
ОБРАЗОВАНИЕ



## USAID'İN EĞİTİMDE ETNİKLERARASI BİRLEŞME PROJESİ (EEBP)

### ŞİMDİYE KADAR NELER ELDE ETTİK?

EEBP 5,2 milyon dolarlık bütçe ile Makedonya Cumhuriyeti'nde yer alan tüm ilkokul ve liseleri kapsayan dört yıllık bir girişimdir. EEBP'nin asıl amacı, bilinç seviyesinin artırılması ve farklı eğitimlerin yapılmasının yanısıra teknik desteğin sağlanması, diğer taraftan da eğitimde etniklerarası entegrasyon hususu doğrultusunda okul heyetinin, müdürlerin, öğretmenlerin ve idare ekibinin desteklenmesidir. 2013 Nisan - Aralık ayları arasındaki dönem içerisinde birbirleri arasında bağlantılı olan dört farklı unsur ile sözkonusu proje kapsamında aşağıdakiler gerçekleştirilmiştir:

#### KAMUOYUNUN VE TOPLULUĞUN BİLGİLENDİRİLMESİ

- Nisan – Haziran 2013 döneminde, Kumanova, İştip, Kırçova, Veles (Köprülü), Kalkandelen, Manastır, Karpoş ve Gazi Baba Belediyelerinden seçilen toplam 8 okul kapsamında, yaratıcı metodlar ve yaklaşımlar sayesinde öğrencilerin multietnik uyumu elde etmeleri doğrultusunda, becerilerin ve bilginin yakalanması amacıyla **yaratıcı çalıştaylar** düzenlenmiştir.
- **Yedi Adet Tanıtıcı Tören** – Yaratıcı çalıştaylara katılan lise öğrencileri tarafından hazırlanan ürünlerin tanıtılması amacıyla, İştip, Veles (Köprülü), Üsküp, Manastır, Kumanova ve Kırçova'da tiyatro gösterileri, kısa film tanıtımları ve sergiler düzenlenmiştir.
- Kumanova, Kalkandelen, Kırçova, Manastır, Veles (Köprülü), Üsküp ve İştip'teki liselerden birkaçında, okullardaki mevcut durum ve eğitim sistemindeki yansımaların üzerine meydana gelen belirli sorulara cevap bulunması hususlarında katkı sağlayan **Tiyatro Forum Çalıştayı** düzenlenmiştir.
- Çokkültürlü ortamlarda, kariyer gelişim çalışmalarında olumlu örnekler ve pratikler gösteren programlarda, Butel, Kalkandelen, Manastır ve Ustrumca belediyeleri sınırları içerisinde bulunan dört lise işbirliğinde, **Dört Adet Tanıtıcı Tören** düzenlenmiştir.
- Okullardaki etniklerarası entegrasyon faaliyetlerinin uygulanması motivasyonu doğrultusunda yapılan okul tadilat çalışmalarının başarılı bir şekilde tamamlanması neticesinde, Üsküp, Kalkandelen, Jerovyane, Zletovo, Dragomantse, Kumanova, Ustrumca, Bansko, Manastır, Butel ve Merkez belediyelerindeki okullarda **Onbir Adet Kurdele Kesme Resmi Töreni** düzenlenmiştir.
- Etniklerarası entegrasyon içeriklerinin tanıtılması, daha iyi bir şekilde oluşturulması ve multimedyal yaklaşımlarının kullanılması amacıyla, öğretmenler ve öğrencilerle işbirliği bağlantıları kurabilmek doğrultusunda kendi bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedef alınarak, oniki yayın yönetmeni ve gazeteciye ilişkin **Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon İçeriklerinin Elde Edilmesi ve Multimedyal İnternetin Tanıtılması Amacıyla Eğitimci Eğitimi** düzenlenmiştir.

- Üsküp, İştip, Manastır, Ustrumca, Veles (Köprülü), Kumanova, Struga, Kalkandelen ve Kırçova bölgelerinde yer alan liselerdeki öğretmen ve öğrencilerle, Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon Projesi'ne dahil olan yayın yönetmenleri ve danışmanların önderliğinde **Eğitimde Etniklerarası Entegrasyona Bağlı Olan İçerikler Kapsamında Multimedyal İnternetin Üretimine İlişkin Dokuz Adet Eğitim** düzenlenmiştir. Sözkonusu faaliyetlerin asıl amacı, öğretmenler ve öğrencilerin multimedyal internet içeriklerini hazırlamaları doğrultusunda onların becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktır.
- İştip, Kalkandelen, Kumanova, Veles (Köprülü), Kırçova, Manastır, Ustrumca, Struga ve Üsküp bölgelerindeki tüm okullarda, **Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon İçeriklerine Bağlı Olarak Okul Entegrasyon Ekiplerinin Çalışmalarına Yönelik Faydalı Kamu Sunumlarının Hazırlanması Kapsamında Üyelere Dokuz Adet Tek Günlük Çalıştay** düzenlenmiştir. Sözkonusu eğitim sayesinde, katılımcılarda, farklı faaliyetlerin sunumunu yapma becerilerinin geliştiği ve etniklerarası işbirliği ve entegrasyon örneklerinin mevcut olduğu ile yerel seviyede bunların duyurulmasının mümkün olduğu gözlemlenmiştir.

#### AYIN FOTOĞRAFI



Ülkenin tamamında iki/üç dilli okullarda ortak faaliyetler düzenlendi. Manastır Bistritsa köyü "Krste Misirkov" İlkokulu, Kalkandelen "Kiril ve Metodiy" İlkokulu ve Manastır Kukureçani köyü "Aleksandar Turunciev" İlkokulu öğrencileri oyun ve eğlence yardımıyla, diğerlerinin kültürlerini öğrenip, yeni arkadaşlıklar kurdular."



- Pilot belediyeler sınırları içerisinde yer alan toplam dört adet okuldaki tartışma kulüpleri çerçevesinde **Kamu Tartışmaları** düzenlenmiştir. Sözkonusu tartışmaların asıl amacı, farklı konular üzerine tartışma yaparak, öğrencilerdeki kapasite ve becerilerin artırılmasını sağlamaktır.
- Gençlerin tartışma programlarına katılmaları ve kendi düşünceleriyle dahil olmalarını sağlayabilmek amacıyla, tartışma kulüpleri çerçevesinde, haftalık ders ve çalışma programları kapsamında **Sekiz Adet Yeni Tartışma Kulübünde Faaliyetlerin Yapılması** teşvik edilmiştir.
- Farklılık ve etniklerarası uyumun iyi bir örneğini ve tecrübesini gösteren Arnavut Tiyatrosu'nun ünlü oyuncusu Amernis Nokşçi – Yovanovska ve Gazeteci Boryan Yovanovski ile **Söyleşi** gerçekleştirilmiştir. Sözkonusu söyleşi, birkaç medya kuruluşu tarafından yayınlanmış ve birkaç sosyal medyada paylaşılmıştır: <http://www.youtube.com/watch?v=dQkrEbOypMI&feature=youtu.be>
- EEEP çerçevesinde uygulanmakta olan faaliyetler ve devam eden çalışmalar hususunda bilgilendirilmenin yapılabilmesi amacıyla, **Medya Gazetecileri ve Yayın Yönetmenleriyle Altı Adet Formel Olmayan Görüşme** gerçekleştirilmiştir. Proje temsilcilerinin gündüz ve diğer programlara katılımları ile medyalar tarafından kamuoyuna sürekli duyurulması çalışmaları hususlarında ortaya çıkan imkanlar üzerine görüşül- müş ve tartışılmıştır.



Kalkandelen'deki tüm lise öğrenci temsilcileriyle düzenlenen Tiyatro Çalıştay Forumu. Sözkonusu çalıştaylar çerçevesinde öğrenciler, rol yaparak verilen duruma çözüm bulmaya çalışırlar. Bu çalıştay, Makedonya'da düzenlenen toplam sekiz adet çalıştaydan biridir.

## OKUL İDARE YETKİLİLERİ VE ÖĞRETMENLERİN KAPASİTE GELİŞTİRMELERİ

- Öğrencilerin, eğitimde etniklerarası entegrasyon konseptini tanımları ve kalıplaşmış düşünceler ile önyargıların yanısıra diğer teşviklerin de rolünü keşfedebilmek, onları tanımak amacıyla, yeni seçilmiş olan toplam 14 mastır eğitime ilişkin **Mastır Eğitimci Yeni Grup Başlangıç Eğitiminin** düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
- Okullardaki ve topluluklardaki etniklerarası entegrasyon hususlarını tanıtmak ve katılımcıların, okul heyetlerinin rolünü daha iyi bir şekilde algılayabilmeleri amacıyla, Eğitimde **Etniklerarası Entegrasyona Katkı Sağlayan Değişiklikler Kapsamında Okul Heyetlerinin Rolünün Belirlenmesi İçin Eğitimci Eğitimi** düzenlenmiştir.
- İlkokul ve liselerden temsilcilerin bulunduğu ve toplam yedi adet gurubun katıldığı EEEP'nin 2. Aşamasında, **Okul Heyetleri Temsilcileri Eğitimlerine İlişkin İkinci Dönem Hazırlık Yapılması, Desteklenmesi ve Uygulanması** çalışmaları yapılmıştır.
- Çayır, Kalkandelen, Kumanova, Resne ve Manastır belediye sınırları içinde yer alan toplam 8 adet okuldan 40 öğretmenin katılmış olduğu **Öğrencilerle Birlikte Ortak Spor/Eğlence Faaliyetler Çalıştay** düzenlenmiştir. Bu çalışmaların asıl amacı, eğitimde etniklerarası entegrasyonun iyileştirilmesi doğrultusunda, öğrencilerle birlikte spor ve eğlence faaliyetlerini yaparak, öğretmenlerdeki becerilerin gelişimini sağlamaktır.
- **Spor ve Eğlence Faaliyetleri**, Manastır ve Kalkandelen öğretmen ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kapanış programı ise, Üsküp Çayır Stadyumu'nda, Kalkandelen, Romanovtse köyü, Tabanovtse köyü, Çayır, Resne ve Manastır'dan toplam 8 adet ilkokul öğrencilerinin katılımıyla düzenlenmiştir.
- **2. Aşama Okul Entegrasyon Ekipleriyle Birlikte Eğitim Hazırlama Mastır Eğitimci Çalıştay**, 2013 yılı Haziran ayında düzenlenmiştir. Farklı dillerde eğitim gören öğrenciler arasında etkileşimi sağlayabilen ortak faaliyetlere ilişkin ayrıntılı oturumlar düzenlenmiştir (geziler, okul eğitim kolları, spor faaliyetleri, çokkültürlü çalıştaylar).
- **2. Aşama Okul Entegrasyon Ekipleri Eğitimleri**, mastır eğitimci tarafından toplam 190 okulda düzenlenmiştir. Eğitimlerin asıl amacı, katılımcıların, eğitimde etniklerarası entegrasyon konseptini anlamaları ve bu sayede, etnik/dil bakımından karışık öğrenci gurupları arasında etkileşimin ve ortak faaliyetlerin artmasıdır.
- **2. Aşama Okullardaki Etniklerarası Entegrasyon Eğitimlerinin Yaygınlaştırılması**. Bu ay kapsamında, okul entegrasyon ekipleri tarafından, okul seviyelerinde toplam 160 okulda yaygınlaştırma eğitimleri düzenlenmiştir. Eğitimlerin asıl amacı okulun, farklı etnik kökenli olan öğrencilerin ortak faaliyetler kapsamında ortak hareket etme imkanını sunan etniklerarası entegrasyon konseptiyle tanışmış olmasıdır.
- Eğitimde etniklerarası entegrasyon çalışmalarına velilerin de dahil edilmeleri ve bu gibi konuların geniş çapta tanıtılması amacıyla mastır eğitimcilere ilişkin **Okullardaki Uzman Kadro Eğitimci Eğitimi** düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin asıl amacı, toplam 58 pilot okul kapsamında görev yapacak olan uzman kadro görevlilerinin, sözkonusu çalışmalara velileri de rahat bir şekilde dahil edebilmeleridir.
- Eğitimde etniklerarası entegrasyonun ilerletilmesi çalışmaları kapsamında okullardaki tüm uzman kadro ekibine ilişkin toplam 58 pilot okulda **Velileri Dahil Etme Eğitimi** düzenlenmiştir.





Bununla birlikte, çalışmalara velilerin de dahil olunmaları bilinci ve buna ne kadar ihtiyaç duyulduğu durumu daha iyi bir şekilde anlaşılmuştur. Bunun yanısıra, 2. Aşama kapsamında, ilkokullar ve liselerden toplam yedi öğrenci gurubuna eğitimler düzenlenmiştir.

- Yüksek öğrenimde, etniklerarası entegrasyon sürecinin dahil edilmesi amacıyla, **Öğretmen Fakültelerindeki Öğretmen Kadrolarıyla İki Adet Çalıştay** kapsamında öğrenci toplanmıştır, ki bu sayede, eğitim sistemindeki kalıcılık daha güçlü olacaktır. Öğrenciler, eğitimde etniklerarası modüllerinin dahil edilmeleri imkanları üzerine araştırma yapmışlardır. Bu çalışma, Pedagoji (Öğretmenlik) Fakültelerinde okunan derslere istinaden yapılmıştır.
- **Okulların Çalışma Kalitesi Göstergelerindeki Etniklerarası Entegrasyon Sürecinin Dahil Edilmesi (İKRU)** çalışmaları, Devlet Eğitim Müfettişliği işbirliğinde tamamlanmıştır.
- **"2012/13 Makedonya Cumhuriyeti İlkokullar ve Liselerdeki Eğitim Sürecinin Kalitesi"** kılavuzu hazırlanarak, Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile Devlet Eğitim Müfettişliği tarafından tanıtılacaktır.
- **Okul Entegrasyon Ekipleriyle Birlikte** yapılan görüşmeler, mastır eğitimler tarafından ikinci aşama kapsamında toplam 194 okulda uygulanmıştır. Danışma görüşmeleri sayesinde, yapılan eğitimlerin okullar seviyesinde yaygınlaştırılmasına büyük bir katkı sağlanmıştır. Danışma görüşmelerinin ikinci kısmı, okul entegrasyon ekipleriyle birlikte toplam 190 ilkokul ve lisede bölgesel seviyede düzenlenecektir.
- Velilerin, sözkonusu çalışmalara ne derece hazır bulduklarını göstermek ve EEEP faaliyetlerine ne kadar katkı sağlayabilecekleri hususlarında, **Pilot Aşama ve İkinci Aşama Kapsamında Tüm İlkokullara ve Liselere Soru Formu** Gönderilmiştir.



Ustrumca "Nikola Vaptsarov" İlkokulu ve Veşala köyü, Kalkandelen, "Besa" İlkokulu arasında kurulan ortaklık sonucunda düzenlenen öğrenci ler faaliyetlerinde faal olan katılımcı mesajı "Hepimiz Eşitiz, Beraber Yürüyoruz". 2013 yılında, 128 okuldan toplam 52 ortaklık kurulur ve hepsi beraberce kendi faaliyetlerini yerine getirir.

## MODEL OKULLAR

- Her model okul çerçevesinde, **Etnik Bakımından Kalıplaşmış Kelimeler ve Önyargıları Tanıyabilmek ve Bunlara Tepki Vermek Amacıyla** (iki öğretmen gurubuyla birlikte) eğitimler düzenlenmiştir.
- **Velilerin, EEEP ve Okul Kapsamında Düzenlenen Faaliyetlere Katılmaları Hususlarında Bilinçlerini Yüksek Tutmak** amacıyla düzenlenen eğitimlere, her model okullardaki Veliler Heyeti'nden temsilciler ve yine her model okulun Okul Entegrasyon Ekipleri'nden ikiser temsilci katılmıştır.
- Gostivar model okulunun **Dram Eğitim Kolu**, Üsküp "Kültür – Tanıtım Merkezi"nde "Initiation-Başlayış" temsilini sahnelemişlerdir. Sözkonusu temsil programına, Üsküp "Zdravko Tsvetkovski" ve "Zef Lyuş Marku" Liselerinden öğrenciler de katılmıştır.
- Kumanova "Bayram Şabani" ve "Brakya Miladinovtsi" model ilkokulları tarafından, Okul Entegrasyon Ekipleri temsilcilerine yönelik, **Özdeğerlendirme, Koordinasyon ve Okul Faaliyetleri doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilmiştir.** Eğitimlerin asıl amacı, faaliyetlerin ve bu kapsamdaki sorumlulukların okullarda düzenlenmelerine ilişkin faaliyetler ve sorumluluklar hususunda ayrıntılı tanımların yapılmasıdır.
- Ortak öğrenci faaliyetleri kılavuzunun bir kısmını oluşturan ve oyun faaliyetlerini içeren çalıştayların dizayn edilmesini amaçlayan **Ortak Öğrenci Faaliyetler Kılavuzu** hazırlanmıştır.
- Her model/ortak okul sınırları içerisinde, **ortak öğrenci faaliyetlerinin uygulandığı model okul öğretmenlerine ilişkin** eğitimler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, etnik/dil bakımından karışık öğrenci guruplarıyla çalışma metodolojilerinin temsili yapılmıştır.
- Öğrenci temsilcilerinin en demokratik bir şekilde seçilmeleri amacıyla, **ortak model okulların idare yetkililerine ve uzman kadrolarına ilişkin** (sınıf ve okul temsilcilerinin de dahil oldukları) eğitimler düzenlenmiştir.
- **Sıralı eğitim aracılığıyla ortak faaliyetlerin uygulanması çalışmalarına ilişkin** model okul öğretmenlerine iki eğitim düzenlenmiştir. Bunlardan biri ortak model okulla, ikincisi ise üç dilde eğitim sunan model okullardaki dördüncü sınıf öğretmenleriyle birlikte yapılan eğitimlerdir. Okul Entegrasyon Ekib üyeleri ve Eğitim Geliştirme Bürosu danışmanlarıyla birlikte, farklı dilelerde eğitim gören öğrencilerle yapılacak olan gezilerin uygulanmasına ilişkin hareket planı hazırlanmıştır.
- Model liselerde ana dil ve yabancı dil eğitimlerini sunan öğretmenler ile ortak model okullar ve üç dilde eğitim sunan ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, **Uzman**





### Faaliyetler Üzerine İşbirliği Yapmak

doğrultusunda üç eğitim düzenlenmiştir. Sözkonusu eğitimlerin stratejisi, farklı dillerde yapılan eğitimlere giren öğretmenler arasındaki işbirliğinin daha güçlü bir hale gelmesi üzerine kurulmuştur.

- Model okullardaki faaliyetleri desteklemek ve aynılarını takip etmek üzere görevlendirilen Eğitim Geliştirme Bürosu danışmanlarıyla bir iş görüşmesi düzenlenmiştir. Sözkonusu yetkililere, proje faaliyetleri, onların rolü ve proje kapsamındaki görevler üzerine bilgi verilmiştir.
- **Edebiyat derslerine giren öğretmenler arasındaki eğitim malzemelerinin paylaşılması üzerine düzenlenen eğitimlere**, tüm model okullarda, edebiyat derslerine giren öğretmenler dahil edilmişlerdir. Ülkenin çokkültürlü gerçeğinin tanıtılması ve aynılarının hangi şekilde kullanılması gerekliliği üzerine bilgi ve fikir alışverişinde bulunulmuştur.
- **Okul inisiyatiflerinin yürütülmesine ilişkin başkanlık yapma görevleri üzerine beş adet eğitim programı düzenlenmiştir.** Bunlar, her model/ortak okul kapsamında düzenlenmiştir. Asıl amaç, öğrencilerin, sözkonusu çalışmalar sayesinde ve aynı konseptte hareket etmeleridir. Bunun yanısıra, okulda yapılamı öngörülen değişikliklerin gerçekleşmesi ve yatırımların yapılması amacıyla maddi destek toplamayı teşvik etmektir.
- **Müsamereler ve geziler**, Kumanova ve Kırçova'da düzenlenmiştir. Kumanova'dan bir model okulda, "Öğretmenler Günü" münasebetiyle, müsamere düzenlenmiştir. Aynısına, "Bayram Şabani" ortak okuldan davetliler katılmıştır. Sözkonusu ortak okul öğrencileri tarafından bir bağımsız, bir de ortak bir şekilde hazırlanmış olan program sunulmuştur.

"Çocuklar Haftası" münasebetiyle, Kırçova'da, tüm dillerde eğitim gören öğrencilerin de dahil oldukları entegre programı düzenlenmiştir. Bunun yanısıra, Kurban Bayramı vesilesiyle, geleneksel tatlılar çalıştayını düzenlenmiştir.

- Çokkültürlü çalıştayların yeni uygulayıcılarının seçilebilmesi amacıyla, tüm model okullardaki öğretmenlerle birlikte **Çokkültürlü Çalıştay Eğitimi** düzenlenmiştir. Eğitimin amacı, iki dilde yapılan çalıştayların özelliklerinin ve modelinin tanıtılmasıdır.
- Model okullardaki okul idari yetkilileriyle birlikte **Okul Kültürünün Çokkültürlülüğe Değiştirilmesi Eğitimi** yapılmıştır. Okulun, çokkültürlülük hususlarını yakalayabilmek ve aynı şekilde yansıtabilmek amacıyla, katılımcıları tüm unsurlarla tanıştırmak asıl amaçlar arasında yer almaktadır. Bu kapsamında, ders organizasyonu (devreler ve alan) ve dekor en önemli hususlar arasında yer almaktadır.
- Model okullarda, **Öğrenci Girişimleri** çalışmaları yapılmıştır. Bu çerçevede, farklı dillerde eğitim gören öğrenciler arasında futbol müsabakaları, yılbaşı kutlamaları, Noel Bayramı kart hazırlıkları düzenlenmiştir. Hazırlanmış olan bu malzemeler satılarak, elde edilen gelir okulun kendisine yatırım yapmak konusunda kullanılmıştır.
- **Veliler**, model okullar kapsamında düzenlenen birkaç törene katılmışlardır. "Zdravko Tsvetkovski" Lisesi'nde, öğrenciler tarafından yılbaşı kutlamalarının yapılacağı alan veliler ve öğrenciler tarafından süslenmiştir. Bunun yanısıra, "Sande Şteryoski" okul velileri, yılbaşı süs malzemelerinin hazırlık çalışmalarına katılmışlardır.
- **İşbirliği Anlaşmaları.** Belli başlı belediyeler ile toplam beş adet model okul ile Anlaşma Anlaşması imzalanmıştır. Ohri model okul ile işbirliği anlaşmasının imzalanması, 2014 yılı kapsamında olacağı düşünülmektedir.



Üsküp'te düzenlenen ve model ilkokullardaki SİT üyelerinin faaliyetlerini kapsayanlar arasında Ekip Çalışması ve Faaliyetleri Koordine Etme Eğitimi.



Birkaç dilde eğitim sunan Ohri "Bratstvo Edinstvo" Model İlkokulu'nda entegre okul kutlaması. Farklı dillerde eğitim gören öğrenciler, yaratıcı ürünler elde etmek üzere ortak çalışmalar gerçekleştirir.

## OKULLARA İLİŞKİN TEŞVİK

- 2013 yılı kapsamında daha önce seçilmiş olan okullardaki onarım çalışmalarını takip edecek ekipler ve temsilcilere ilişkin **Okul Bakım Eğitimlerinin Birinci Kısım** düzenlenmiştir. Eğitimlerin odak noktası, onarım çalışmaları kapsamındaki ihtiyaçların belirlenmesi, öncülüklerin tanımlanması ve onarım çalışmaları olmuştur.
- 2013 yılında onarım çalışmalarının yapılması üzerine seçilmiş olan okullara verilmek üzere, **Okul Onarım Araç ve Gereçleri** alınmıştır. Söz konusu araç ve gereçler, okullardaki onarım çalışmalarının ardından yapılacak olan bakım çalışmalarında kullanılabilirlerdir.
- Pilot aşama kapsamında onarımı yapılan toplam dört adet okulda okuyan **Fiziksel Engelli Çocukların Girişlerini Kolaylaştırmak** amacıyla, rampa yapılmıştır.
- 2013 yılı kapsamında tadilat çalışmaları yapılmak üzere seçilmiş olan okullara ilişkin **Okul Bakım Eğitimlerinin İkinci Kısım** düzenlenmiştir. Yıllık planlar ve okul onarım bütçe konularını görüşme, söz konusu eğitimlerin asıl amaçlarının başında gelmektedir. Bu eğitimler, okul onarım ekipleri temsilcilerinden oluşmakta olan toplam 77 kişi tarafından takip edilmiştir.
- **İnşaat Şirketlerinin Seçilmesine İlişkin İhale Duyurusu**, ihale evraklarının hazırlanması çalışmalarından ibarettir. Onarım çalışmalarına yönelik duyurular, Dnevnik ve Koha günlük gazetelerinin (Makedonca ve Arnavutça olmak üzere) yanısıra 2013 yılı onarım yapılmak üzere seçilmiş olan okullar sitesinde de yayınlanmıştır.
- **Onarım Çalışmalarını Yürütecek Olan Şirketlerin** belirlenmesi, ilk üç sırada yer alan şirket temsilcileriyle görüşmeler yaparak gerçekleştirilmiştir.
- **Denetim Çalışmalarını Yürütecek Olan Şirketlerin** belirlenmesi, seçilen okullardaki

onarımların en iyi bir şekilde yapılması amacıyla taşınmaktadır.

- Tüm okullar ve belediyelerle **İşbirliği Anlaşmaları** imzalanmıştır.
- Üç en iyi şirketin seçilmesi çalışmaları kapsamında, **Onarım İşlerine İlişkin Seçim ve Evaluasyon İşleri** yapılmıştır. En iyi teklifleri sunan şirketler seçilmiş ve ihalelerin sonuç bilgileri aşağıda ifade edilen internet sitesinde yer almıştır: <http://pmio.mk/category/tender-results/>.
- **Çalışmaların Denetimini Yapmak Üzere Lisanslı Şirketlerin Seçimi**. Dört projeye ilişkin denetim çalışmalarının yürütülmesi amacıyla şirketlere teklif sunmaları doğrultusunda talepler gönderilmiştir. Vinitsa, Veles, Staro Nagoriçane ve Kumanova'daki projeler kapsamındaki işlere ilişkin teklifler ulaştırılmıştır.
- Toplam on okuldaki onarım çalışmaları kapsamında, yüklenici şirketler ve denetim işlerinden sorumlu şirketler ile **Anlaşma İmzalanmıştır**.
- Sahadaki tadilat faaliyetlerinin başladığını duyurmak amacıyla, toplam on adet okulda **İşe Başlama** programları düzenlenmiştir.
- Yapıların tamamında **Teknik Kabul** işlemleri tamamlanmış olup, yüklenicilerle, denetim yetkilileriyle, okul temsilcileri ve belediye temsilcileriyle toplantılar düzenlenmiştir.
- **Okul Bakım Malzemeleri** ve beraberinde kullanım kılavuzu da dahil olmak üzere, yenilenen okulların tamamına ulaştırılmıştır.
- Model okullar kapsamında, okul bakım çalışmalarının takip edilmeleri amacıyla, teknik personel ve okul sekreterleriyle bir araya gelinerek, **Okul Bakım Çalışmalarının Takip Edilmesi Aylık Toplantıları** düzenlenmiştir.
- Yıllık planlar ve bütçeler hazırlık kapsamında, okulların çalışma sistemlerinin takip edilmeleri amacıyla toplam altı adet okulda **Danışman Görüşmeleri** düzenlenmiştir.



Onarımı gerçekleştirilen Koçani "Nikola Karev" İlkokulu, 2013 yılı kapsamında yenilenmiş olan onbir adet okuldan bir tanesidir. EEEP, Eğitim ve Bilim Bakanlığı, Koçani Belediyesi ve söz konusu okul işbirliğinde yürütülen çalışmalar kapsamında, Koçani "Nikola Karev" İlkokuluna ilişkin ayrıntılı onarım yapılmıştır.

Sizin hikayelerinizi, olaylarınızı ve yeniliklerinizi bekliyoruz...

Bize ulaşın ve paylaşın. Adresimiz: Kozle 1-b, 1000 Üsküp, info@mcgo.org.mk

BİLGİ FORMU

Aralık 2013

EEBP'DEN



Çayır Belediyesi "Adem Yaşari" İlkokulu'nda ortak eğitim ve spor faaliyetleri



Model okul eğitimine yaratıcı katılımlar

### BİLİYOR MUSUNUZ?

İlginç tesadüf. USAID Makedonya Facebook sayfası, 13 Kasım 2013 tarihinde saat 13:00'da 13.000'inci üyesini eklemiş oldu.



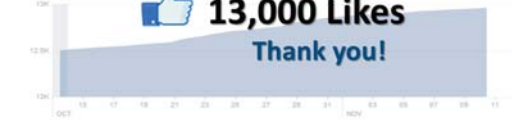
Total Page Likes as of Today: 13,000

11/13/2013



**13,000 Likes**  
Thank you!

Total Page Likes



USAID'nin Eğitimde Etniklerarası Birleşme Projesi, yedi yerel organizasyonla ortak bir şekilde düzenlenmektedir. Onlar: İnsan Hakları ve Anlaşmazlıkların Giderilmesi Merkezi, Loya, Sumnal, Multimedia, Moya Kariera, Makedon Medya Enstitüsü ve Genç Eğitim Formu.

### FAYDALI BİLGİ VE ÖNERİLER

**www.pmio.mk**

internet sayfamız USAID'in Eğitimde Etniklerarası Entegrasyon projesiyle ilgili bilgi vermektedir – etkinlikler, hikayeler ve farklı imkanlar proje ekibi ve işbirlikçilerimiz tarafından hazırlanmıştır.

**Sizi, sitemizi ziyaret etmeye davet ediyoruz!**

*Bizler, başarılı hikayelerimizle orada da mevcuduz!*

### EEEP TARAFINDAN ZORUNLU OLMAYAN HUSUS



Okulun onarım çalışmalarının tamamlanması neticesinde düzenlenen resmi törende yer alan Manastır "Stiv Naumov" İlkokulu öğrencileri. Sözkonusu tören, 2013 yılında düzenlenen onbir resmi törenden bir tanesidir.

İşbu bilgi formunda yer alan bilgiler, ABD Hükümeti'nin resmi bilgileri olmamakla birlikte, ABD Ajansının ve ABD Hükümeti'nin tavırlarını ve bakış açılarını temsil etmemektedir.